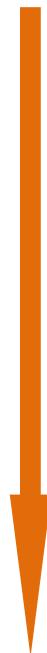


Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes (lien avec l'écriture)

- Familiarisation avec l'indicatif présent, imparfait et futur des verbes *être, avoir, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre* et des verbes dont l'infinitif se termine par -ER.
- Mémorisation des formes les plus fréquentes (troisième personne du singulier et du pluriel).
- Compréhension de la construction de la forme conjuguée du verbe (radical ; terminaison).
- Mémorisation de marques régulières liées à des personnes (-ons, -ez, -nt).
- Infinitif ; participe passé.
- Notions de temps simples et temps composés ; formation du passé composé.
- Notions de marques liées au temps (imparfait et futur en particulier).
- Mémorisation des verbes *être* et *avoir* au présent, à l'imparfait et au futur
- Homophones : les formes verbales *a / est / ont / sont* distinguées des homophones (*à / et / on / son*).

CP



Changer le temps de phrases à l'oral

Identifier oralement « le mot qui change »

Identifier le mot qui change dans des phrases écrites

Classer des phrases selon leur temps : passé /présent/futur

Trier des verbes conjugués selon passé / présent /futur

Observer les formes régulières (ons, ez, -nt) (ai, as,a)

Comprendre la construction du verbe : radical + terminaison

Distinguer variations simples et variations composées

Construire des tableaux de conjugaison

Fin de CE2

Orthographier les formes verbales les plus fréquentes

L'étude de la langue française se fait en contexte, au sein de séances de lecture et d'écriture où la langue joue pleinement son rôle, mais aussi avec des activités explicites plus spécifiques destinées à en faire comprendre le fonctionnement en privilégiant la mise en évidence des régularités