# R.A.S.E.D/ école: UN PARTENARIAT AU SERVICE DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

Réunion des directeurs du 6 sept 2018

## Qu'est ce que le RASED?

- Le RASED est un dispositif-ressource complémentaire pour accroître les possibilités des équipes pédagogiques.
- Le RASED fait partie du **Pôle ressource** de circonscription.
- Le réseau d'aides est sous la responsabilité de l'Inspecteur de l'Education Nationale. Il est constitué d'enseignants spécialisées: un enseignant chargé de l'aide spécialisée à dominante pédagogique (maître E) et/ou à dominante relationnelle (maître G), un psychologue scolaire.

## Les RASED de la circonscription.

#### **TONNAY-CHARENTE**

Tonnay-C/St Hyppolyte/ Lussant/Moragne/Genoui llé/St Crépin

#### St SAVINIEN

St Savinien/Archingeay/Les
Nouillers/Bords/ tonnayB/Taillebourg/Crazannes/P
ort d'Envaux/Cabariot

#### **ROCHEFORT-Herriot**

Herriot/ St Exupéry / La Gallis / Champlain / Fouras/ St Laurent/ lle d'AIX

#### **ROCHEFORT**Guérineau

Guérineau / Libération/ A. France / Zola / Breuil-Magné/ Echillais / Vergeroux.

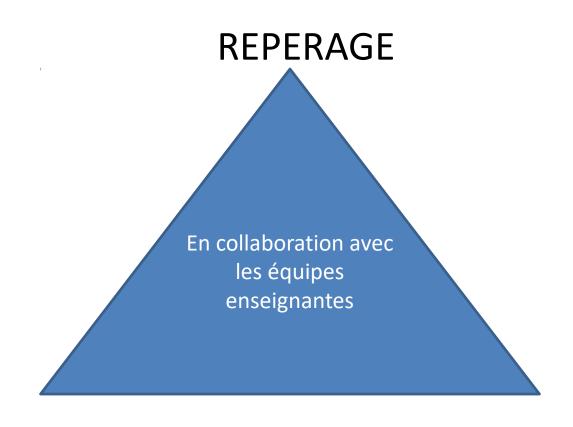
## LES RÔLES DU RASED

#### En lien avec le projet RASED de circonscription

- Ressources et accompagnement (Env 60% ≤5 cl)
- Croiser les regards pour co-construire les parcours individualisés.
- Veiller et accompagner vers un meilleur climat scolaire

Favoriser les liaisons inter et intra-cycles

## LES 3 principales actions du RASED



REMEDIATION

**PREVENTION** 

## 3 principaux axes d'action

#### REPERER

- -Évaluation CP / CE1
- -Croiser les regards : L'enseignant est le premier expert.
- -Observation en classe
- -- PROJET de début d'année : MACLE / dessine-toi dans ton école ...

#### **REMEDIER**

#### Différentes possibilités d'intervention

- -<u>Aide Directe</u> (AD) : prise en charge individuelle/en groupe/ co-intervention (privilégiée)
- <u>Aide Indirecte</u> (AI): rédaction d'un PPRE/APC/ accueil d'un élève/contrat de comportement/ présence EE/ aide à la différenciation/ rendez-vous famille / lien avec structure de soins/aide à l'évaluation...

#### **PREVENIR**

- Favoriser les liaisons inter et intra-cycles
- Projet de prévention : atelier philo/ Zippy
   /Café parent/ ateliers carton...
- Favoriser les liens école/famille/structures extérieures : améliorer le climat scolaire et favoriser la construction commune.

#### La DEMANDE

La demande

C'est une demande de liaison, de coopération, de collaboration

#### **≠ externalisation**

- <u>Document écrit à destination de l'équipe</u>
   <u>RASED (formulation)</u>
- Échéances!!!

### **QUAND SOLLICITER?**

- Niveau 1: Différenciation pédagogique
- Niveau 2: Formalisation : PPRE/APC/SRAN...
- <u>Niveau 3</u>: demande d'aide écrite (joindre le PPRE)

A tout niveau, le RASED peut être sollicité.

## PLANNING ANNUEL / MEMO

	RASED		MAINTIEN	CDOEA		MDPH
				(Egpa/Erea)		
	1ères					réf circulaire
Septembre	concertations	Demandes	Elèves avec	Bilans psys	ESS pour	décembre du
Octobre	1ères		PPS:	orientation	notifications	DASEN
Novembre	demandes :		demander ESS	Egpa/Erea		Elèves sans
	bilans psy CM2					PPS
	pour Egpa					<u>E.E</u> : Pour
	Bilans psy pour					1ères
	dossiers MDPH					demandes
						Compte-rendu
						se fera sous la
						forme du
						Gevasco 1ère
						demande
					MDPH à	
Novembre	Bilans psy pour	RASED		E.E pour élèves	échéance de	Elèves avec
Décembre	dossiers MDPH			de CM2	l'année	PPS
				(poursuite	scolaire	ESS: pour
				entretien CM1)	A l'initiative	toute
					des	modification
				Dossiers CDO	enseignants	du PPS
				pour envoi	référents	Toute
				dossier IEN		demande
						d'orientation
						avec hilan nsv

	RASED		MAINTIEN	CDOEA	MDPH
				(Egpa/Erea)	
Janvier			Elèves sans		
Février		Toute	PPS		
Mars		l'année	Conseil de		
			cycle avec		
			Rased		
			Réf circulaire		
			DASEN		
			précisant la		
			date de		
			demande,		
			demande à		
			adresser à		
			l'IEN pour		
			avis		
Avril	Mise en lien			Conseil des	Ajuster avec
Mai	pour PPRE			maîtres	les équipes
Juin	passerelle			Entretiens(p	et en
				arents,	fonction des
				directeur,	notifications
				enseignant)	
				CM1	
				Egpa/Erea	

## AXES PRIORITAIRES Projet de circonscription

• E : priorité CP/CE1

• G: priorité C1 et C2

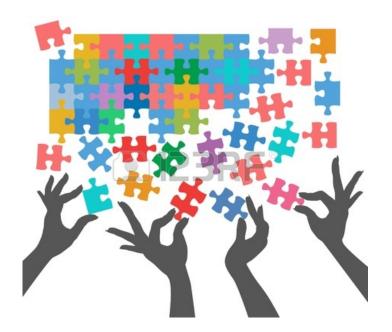
• Psy: prévention C1 / climat scolaire C3/ orientations et dépistage.

#### Conclusion

Travaillons ensemble, croisons les regards, construisons : le RASED fait partie de l'école, de votre école ≠ soins extérieurs

Une demande aboutit obligatoirement vers une collaboration, du temps, de la concertation entre l'enseignant et le RASED

Nous nous souhaitons une douce et riche année scolaire.



Les RASED