

# PROFIL DE L'ÉLÈVE

Nom de l'élève :

Date de naissance :

Classe :

A partir des éléments communiqués dans le document de mise en œuvre du PPS, le GEVASCO

**Points d'appui**

**Points fragiles**

Points d'appui	Points fragiles

## Autorégulation

Émotion	Description de la situation et du comportement	Stratégies (comportements de remplacement)
Anxiété		
Frustration		
Tristesse		
Colère		
Joie		
Autres		

## Autonomie fonctionnelle dans les actes de la vie quotidienne

Tâches	Aide requise				Commentaires Aménagements / Outils
	Autonome	Appuis visuels	Présence de l'adulte	Ne le fait pas malgré l'aide	
Déplacement dans la classe					
Orientation dans l'établissement					
Habillage/Déshabillage					
Installation physique en classe					
Hygiène corporelle					
Organisation du matériel scolaire					
Installation de matériel pédagogique spécifique					
Agenda					
Horaires					
Entrée dans l'activité					
Travail autonome en classe					
Récréation					
Repas au self					



## Autonomie dans les activités d'apprentissage

Tâches	Aide requise				Commentaires Aménagements / Outils
	Autonome	Appuis visuels	Présence de l'adulte	Ne le fait pas malgré l'aide	
Gérer le matériel scolaire (cahiers, classeurs, manuels)					
Prendre la parole					
Communiquer					
Se positionner en tant qu'élève dans les activités					
Prendre des notes					
Comprendre les consignes					
Appliquer les consignes					
Réviser les cours					
Organiser son travail personnel, ses devoirs					
Gérer les évaluations					



## Autonomie dans les aptitudes sociales et relationnelles

Tâches	Aide requise				Commentaires Aménagements / Outils
	Autonome	Appuis visuels	Présence de l'adulte	Ne le fait pas malgré l'aide	
Se mettre en sécurité					
Demander de l'aide					
Attendre son tour					
Prendre part au travail de groupe					
Interagir avec des adultes (connus)					
Interagir avec des adultes (étrangers)					
Interagir avec des pairs (connus)					
Interagir avec des pairs (étrangers)					
Créer des liens d'amitié					
Respecter le cadre					





