

## Dysphasies : quelques conseils et préconisations

### Comment aider

#### Attirer l'attention

- Réduire le bruit ambiant, nommer la personne, se mettre à sa hauteur, s'assurer du contact visuel

#### Donner des consignes claires

- Donner une consigne à la fois
- Utiliser du vocabulaire connu et concret
- Fragmenter les consignes complexes
- Accentuer les mots importants
- Accompagner de gestes, d'images, de pictogrammes
- Si besoin effectuer une démonstration
- Laisser une trace écrite des points importants, des mots-clés

#### Reformuler-Traduire

- Ne pas hésiter à répéter, à utiliser des synonymes et à reformuler autrement le message

#### Vérifier la compréhension

- Demander de reformuler, de dessiner ce qui a été compris, de répéter ce qui a été entendu
- Poser des questions (qu'est-ce qu'il faut faire ? comment vas-tu faire ? ...)

### Quels moyens

#### Renforcer la modalité orale par une aide à la visualisation

- Utiliser des aides visuelles pour faciliter la communication (photos, images, pictos, calendrier...)
- Inciter à utiliser des modes de communication non verbale (geste, pointage...)

#### Motiver-Mobiliser-Donner des repères

- Mettre en lien avec les activités antérieures
- Donner des indices, des modèles

#### Structurer et gérer son temps

- Utiliser des calendriers pour la journée, la semaine, le mois. Les commenter
- Marquer les transitions en prévenant que la fin de l'activité est proche
- Établir des rituels

### Le positionnement

**Bienveillance, patience et acceptation...** de la difficulté d'accompagner quand le handicap est invisible

- **Observer**, chercher à comprendre
- **Accompagner sans juger** : la manifestation du handicap peut donner lieu à de fausses interprétations.
- **Etre à la bonne distance** : « ne pas infantiliser »
- **Compenser ou contourner** sans perdre de vue l'objectif.
- **Communiquer** : chaque intervenant a une connaissance spécifique