



<b>SESSAD TREMA</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SSEFIS : SESSAD déficience auditive (24 places)</b></li> <li>• <b>SAAIS : SESSAD déficience visuelle (16 places)</b></li> <li>• <b>SESSAD Dyspahsie (16 places)</b></li> </ul>						
Mission	Accompagner les jeunes sur tous leurs lieux de vie en fonction de leurs besoins Agrément de 0 à 20 ans prise en charge globale					
Profils/ Besoins des élèves accueillis	<p>Élèves présentant des troubles auditifs : à partir d'une surdité moyenne</p> <p>Élèves présentant des troubles visuels</p> <p>Élèves présentant une dysphasie</p> <p>Besoins :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• soutien à la scolarisation</li> <li>• soutien à la famille</li> <li>• soutien au niveau éducatif, psychologique....</li> </ul>					
Professionnels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directrice</li> <li>• chef de service</li> <li>• assistante de direction</li> </ul>					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">SESSAD DA</th> <th style="width: 33%;">SESSAD DV</th> <th style="width: 33%;">SESSAD dyspahsie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducateurs spécialisés</li> <li>• psychologue</li> <li>• neuropsychologue</li> <li>• orthophoniste</li> <li>• psychomotricienne</li> <li>• codeuse LPC</li> <li>• Interface de communication en LSF</li> <li>• Enseignants</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• éducateurs spécialisés</li> <li>• psychologue</li> <li>• orthoptiste</li> <li>• médecin</li> <li>• neuropsychologue</li> <li>• orthophoniste</li> <li>• psychomotricienne</li> <li>• instructeur en locomotion</li> <li>• instructeur d'autonomie à la vie journalière</li> <li>• Enseignant</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• éducateurs spécialisés</li> <li>• psychologue</li> <li>• neuropsychologue</li> <li>• orthophoniste</li> <li>• psychomotricienne</li> <li>• Enseignant</li> <li>• médecin</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	SESSAD DA	SESSAD DV	SESSAD dyspahsie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducateurs spécialisés</li> <li>• psychologue</li> <li>• neuropsychologue</li> <li>• orthophoniste</li> <li>• psychomotricienne</li> <li>• codeuse LPC</li> <li>• Interface de communication en LSF</li> <li>• Enseignants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• éducateurs spécialisés</li> <li>• psychologue</li> <li>• orthoptiste</li> <li>• médecin</li> <li>• neuropsychologue</li> <li>• orthophoniste</li> <li>• psychomotricienne</li> <li>• instructeur en locomotion</li> <li>• instructeur d'autonomie à la vie journalière</li> <li>• Enseignant</li> </ul>
SESSAD DA	SESSAD DV	SESSAD dyspahsie				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducateurs spécialisés</li> <li>• psychologue</li> <li>• neuropsychologue</li> <li>• orthophoniste</li> <li>• psychomotricienne</li> <li>• codeuse LPC</li> <li>• Interface de communication en LSF</li> <li>• Enseignants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• éducateurs spécialisés</li> <li>• psychologue</li> <li>• orthoptiste</li> <li>• médecin</li> <li>• neuropsychologue</li> <li>• orthophoniste</li> <li>• psychomotricienne</li> <li>• instructeur en locomotion</li> <li>• instructeur d'autonomie à la vie journalière</li> <li>• Enseignant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• éducateurs spécialisés</li> <li>• psychologue</li> <li>• neuropsychologue</li> <li>• orthophoniste</li> <li>• psychomotricienne</li> <li>• Enseignant</li> <li>• médecin</li> </ul>				
Procédure	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notification MDPH</li> <li>•  C'est la famille qui doit contacter le SESSAD (nous ne sommes pas informés des notifications par la MDPH)</li> </ul>					
Fonctionnement	<p>Équipe pluridisciplinaire : décisions prises en équipes et avec la famille ce qui donne lieu lors d'une synthèse à un Projet d'accompagnement individualisé soumis pour accord à la famille.</p> <p>Lien entre tous les professionnels autour du jeune</p> <p>Prise en charge globale</p> <p>Prend en charge les bilans (orthophoniste, psy...)</p> <p>Accompagnement de la scolarisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation de l'élève</li> <li>• Sensibilisations et accompagnement des équipes pédagogiques, des AVS, AESH</li> <li>• -temps de remédiations auprès de l'élève (individuel, petit groupe, en classe)</li> <li>• Adaptation des supports</li> <li>• présence aux ESS</li> <li>• lien entre les partenaires</li> </ul>					

Textes réglementaire	<p>Circulaire du 30 octobre 1989</p> <p>Circulaire du 8 août 2016</p>
Structures connues cartographie	<p style="text-align: center;"><b>Le SESSAD intervient sur l'ensemble du territoire de la Charente-Maritime</b></p>  <p>The map displays the geographical layout of Charente-Maritime, highlighting the locations where SESSAD services are provided. Key locations include La Rochelle, Rochefort, Saintes, and Royan. Specific SESSAD units are identified: SESSAD Déficients Visuels, SESSAD Déficients Auditifs, and SESSAD Dys. The map also shows the Gulf of Gascony and several islands.</p>
Personne ressource/ contact	<p>Directrice du SESSAD : Isabelle Hilaireau          Chef de service : Mélanie Béal          adresse : 128 BIS rue du 14 juillet          17300 Rochefort          tél : 05.46.99.04.37</p>