

## L'équipe du service 2019

Actuellement, le travail pluridisciplinaire est assuré notamment par :

**Isabelle HILAIREAU**, Directrice  
**Dr Jeanne COUSIN**, Médecin Phoniatre, spécialiste des troubles du langage  
**Mélanie BEAL**, Chef de Service  
**Anaïs RICATEAU**, Psychologue  
**Aurore Le BRAS**, Neuropsychologue  
**Florent CARTRON**, Educateur Spécialisé  
**Athénaïs CABIOCH**, Éducatrice Spécialisée  
**Elise CROSVILLE**, Orthophoniste  
**Véronique CAILLON**, Enseignante Spécialisée  
**Cécile GAL-ED**, Psychomotricienne  
**Marie KUBEZYK**, ergothérapeute

Avec le concours d'autres professionnels notamment :

Les enseignants, les orthophonistes, les psychomotriciens, les auxiliaires de vie scolaire,...



**SESSAD pour  
les jeunes  
dysphasiques**

## **Le SESSAD Dysphasie**

**S**ervice d'**E**ducation **S**pécialisée et de **S**oin **A**  
**D**omicile

**128 Bis rue du 14 juillet  
17300 ROCHEFORT sur MER**

**☎ 05.46.99.04.37**

**e-mail : [SESSAD3D@trema-asso.fr](mailto:SESSAD3D@trema-asso.fr)**

**Pour nous suivre :**

**Facebook : [www.facebook.com/SESSAD3D/](http://www.facebook.com/SESSAD3D/)**

**Service ouvert du lundi au vendredi**

## Le SESSAD Dysphasie, c'est quoi ?

C'est un service de proximité, qui couvre le Département de Charente Maritime et qui intervient principalement dans l'environnement de l'enfant ou de l'adolescent dysphasique en lui permettant de vivre au quotidien dans son milieu familial.

C'est un espace d'accueil, d'écoute et de paroles du jeune et de sa famille.



## L'agrément du SESSAD Dysphasie TREMÄ

Accompagnement sur décision de la MDPH, d'enfants et adolescents  
(0/20 ans) Dysphasiques, avec ou sans troubles associés – 16 places –

## Les objectifs

- Accueillir la demande du jeune et de sa famille.
- Développer pour chacun des jeunes, un accompagnement global personnalisé, souple et adapté, dans l'environnement habituel de l'enfant, en co-construction avec la famille.
- Favoriser et optimiser son épanouissement, la réalisation de toutes ses potentialités intellectuelles, affectives et corporelles, son autonomie au quotidien, sa capacité à communiquer et son insertion sociale.
- Stimuler par un accompagnement spécifique le développement de la communication avec sa famille et son entourage.
- Faciliter son adaptation, dans les différents domaines de la vie, la formation générale et /ou professionnelle.

