

## Compétences et domaines du socle commun

- **Se repérer dans le temps : construire des repères historiques**

- Situer chronologiquement les gdes périodes historiques
- Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer ds une époque ou période donnée
- Manipuler et réinvestir le fait historique dans diff. Contextes
- Manipuler des docs représenatnt le temps et le lexique relatif
- Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser ds diff contextes

**Dom 1** : les langages pour penser et communiquer

**Dom 2** : les méthodes et outils pour apprendre

**Dom 5** : les représentations du monde et l'activité humaine

- **Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués**

Poser des questions, se poser des questions (hyp, verif, justif)

**Dom 1 et 2**

- **S'informer ds le domaine du numérique**

- Connaître diff systèmes d'infos, les utiliser
- Trouver, sélectionner et exploiter des infos ds une ressource num.
- Identifier la ressource numérique utilisée

**Dom 1 et 2**

- **Comprendre un document**

- Identifier le doc et savoir pourquoi il doit être identifier
- extraire des infos pertinentes pour répondre à une question
- Savoir que le doc exprme un pt de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document

**Dom 1 et 2**

- **Pratiquer différents langages**

- Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter, écrire pr communiquer, et échanger
- Reconnaître un fait historique

**Dom 1, 2 et 5**

- **Coopérer et mutualiser**

- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour mutualiser connaissances et compétences
- Travailler en commun pour faciliter les app individuels
- Apprendre à utiliser le num pour productions collectives

**Dom 2 et 3** : la formation de la personne et du citoyen

Thèmes CM1	Thèmes CM2	Thèmes 6ème
<p><b><u>Et avant la France ?</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La Préhistoire : Traces d'une occupation ancienne du territoire Français</li> <li>L'Antiquité : Celtes, Grecs et Romains</li> <li>début du Moyen-Age Migrations Clovis et Charlemagne</li> </ul>	<p><b><u>Et avant la France ?</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappels : Préhistoire Antiquité début Moyen-Age jusqu' à Charlemagne</li> </ul>	<p><b><u>La longue histoire de l'humanité /Les migrations</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>les débuts de l'Humanité et histoire du peuplement à l'échelle mondiale</li> <li>la révolution néolithique et l'intervention de l'Homme sur l'environnement</li> <li>Premiers états/ 1ères écritures : orient ancien / egypte et Mésopotamie</li> </ul>
<p><b><u>Le temps des rois</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le Moyen-age Louis IX la société féodale au XIII les croisades</li> <li>Les Temps modernes François Ier la découverte de l'Amérique Henri IV Louis XIV</li> </ul>	<p><b><u>Le temps des Rois</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappels : Du Moyen-Age aux Temps modernes : retour sur guerres de religions et esclavage Monarchie absolue et société d'ancien régime</li> </ul>	<p><b><u>Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au Ier millénaire av JC</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>le mode des cités grecques</li> <li>Rome, du mythe à l'Histoire</li> <li>Naissance du monothéisme juif ds un monde polythéiste</li> </ul>
<p><b><u>Le temps de la révolution et de l'empire</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la Révolution : de 1789 à l'exécution de Louis XVI</li> <li>Napoléon Bonaparte/ l'Empire : de 1799 à 1804</li> </ul>	<p><b><u>Le temps de la République</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1892 : la République fête ses 100 ans</li> <li>l'école primaire et Jules Ferry</li> <li>des Républiques, une démocratie : des droits et des devoirs</li> </ul>	<p><b><u>L'Empire romain dans le monde antique</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conquêtes, paix romaine et Romanisation</li> <li>Chrétiens dans l'Empire</li> <li>religions de l'empire romain avec mondes anciens (route de la soie et Chine des Han)</li> </ul>
<p><b><u>L'époque contemporaine : l'âge industriel en France (survol)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>le travail à l'usine</li> <li>le monde rural</li> </ul>	<p><b><u>L'époque contemporaine : l'âge industriel en France</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Énergies et machines (énergie vapeur et ses conséquences)</li> <li>le travail à la mine, au gd magasin</li> <li>la ville industrielle Transfo de Paris sous Haussmann</li> </ul>	
<p><b><u>La France, des guerres mondiales à l'Union européenne</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dates et ampleurs des 2 guerres</li> <li>du conflit au passage du rassemblement au sein de l'UE</li> </ul>	<p><b><u>La France, des guerres mondiales à l'Union européenne</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1914/18 : les conditions de vie au front et à l'arrière/ les conséquences du conflit</li> <li>1939/45 : France occupée/ résistance et collaboration/la libération grâce aux Alliés/ extermination des Juifs et Tziganes par les Nazis</li> <li>la construction européenne : volonté d'États de faire de l'UE un espace de paix</li> </ul>	

