

## Compétences et domaines du socle commun

- **Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques**

- Nommer et localiser les grands repères géographiques
- Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique
- Nommer, localiser et caractériser des espaces
- Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres
- Appréhender la notion d'échelle géographique
- Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes

**Dom 1** : les langages pour penser et communiquer

**Dom 2** : les méthodes et outils pour apprendre

**Dom 5** : les représentations du monde et l'activité humaine

- **Raisonnement, justifier une démarche et les choix effectués**

Poser des questions, se poser des questions (hyp, vérif, justif)

**Dom 1 et 2**

- **S'informer ds le domaine du numérique**

- Connaître diff systèmes d'infos, les utiliser
- Trouver, sélectionner et exploiter des infos ds une ressource num.
- Identifier la ressource numérique utilisée

**Dom 1 et 2**

- **Comprendre un document**

- Identifier le doc et savoir pourquoi il doit être identifié
- Extraire des infos pertinentes pour répondre à une question
- Savoir que le doc exprime un pt de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document

**Dom 1 et 2**

- **Pratiquer différents langages**

- Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter, écrire pr communiquer, et échanger
- Reconnaître un fait historique

**Dom 1, 2 et 5**

- **Coopérer et mutualiser**

- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour mutualiser connaissances et compétences
- Travailler en commun pour faciliter les app individuels
- Apprendre à utiliser le num pour productions collectives

**Dom 2 et 3** : la formation de la personne et du citoyen

Thèmes CM1	Thèmes CM2	Thèmes 6ème
<u>Découvrir les lieux où j'habite</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifier les caractéristiques de mon ou mes lieu(x) de vie</li> <li>• localiser mon ou mes lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles</li> </ul>	<u>Se déplacer</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se déplacer au quotidien en France</li> <li>• se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde</li> <li>• se déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde</li> </ul>	<u>Habiter une métropole</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les métropoles et leurs habitants</li> <li>• la ville de demain</li> </ul>
<u>Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dans des espaces urbains</li> <li>• dans un espace touristique</li> </ul>	<u>Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à Internet</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un monde de réseaux</li> <li>• un habitant connecté au monde <ul style="list-style-type: none"> <li>• des habitants inégalement connectés dans le monde</li> </ul> </li> </ul>	<u>Habiter un espace de faible densité</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• habiter un espace à forte contrainte naturelle et / ou de grande biodiversité</li> <li>• habiter un espace de faible densité à vocation agricole</li> </ul>
<u>Consommer en France</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfaire les besoins en énergie et en eau</li> <li>• Satisfaire les besoins alimentaires</li> </ul>	<u>Mieux habiter</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• favoriser la place de la « nature » en ville <ul style="list-style-type: none"> <li>• recycler</li> <li>• habiter un écoquartier</li> </ul> </li> </ul>	<u>Habiter les littoraux</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• littoral industriel-portuaire, littoral touristique</li> </ul>
		<u>Le monde habité</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la répartition de la population mondiale et ses dynamiques</li> <li>• la variété de forme d'occupation spatiale dans le monde</li> </ul>