

**Journée « Rentrée des PES »
Mardi 27 juin**

<https://goo.gl/yZN gdb>

Premier temps : le temps des présentations

- Il ou elle me présente
- Présentation de la journée

Le temps des questions...

Suite à la visite de la classe et de l'école, posez une question, voire deux, à laquelle ou auxquelles nous répondrons au cours de la journée ou en fin d'après-midi.

Un point administratif

- Je suis PES ou fonctionnaire stagiaire : qu'est ce que cela signifie ?
- Mon temps de travail : 27h/2
 - **24h/2 devant élèves**
 - + **108 h/2**
- Ma responsabilité et mes documents institutionnels
- Mon devoir de réserve

Une année de validation et de titularisation

- Une année de validation (MASTER) et de titularisation
(ESPE : 2 tuteurs (PEMF et prof ÉSPÉ) / EN : CPC/IEN)
- Déroulement et présentation de l'année : mise à disposition d'un dossier complet à consulter / des outils proposés, le référentiel, le bulletin de visite, ...



Les outils de préparation de la classe

<https://goo.gl/yZN gdb>

Le Socle commun de connaissances et de compétences

- ➔ Sur Eduscol
- ➔ Synthèse sur ac-grenoble (cartes heuristiques)

LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture concerne les élèves âgés de 6 à 16 ans. Il identifie les connaissances et les compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire.



Les programmes 2016

- Programmes et ressources sur Eduscol
- Sous forme de fiches simplifiées : Blog de Luccia
- Focus sur le Français dans les nouveaux programmes

Programmation / Progression

➤ **Programmation** : Organisation des contenus d'apprentissage dans une durée déterminée. La programmation ne tient pas compte du cheminement différencié des élèves. Facteur premier : le TEMPS
Exemple en sciences par une collègue de CM1-CM2

➤ **Progression** : Enchaînement des apprentissages par étapes successives selon les acquis précédents. La progression tient compte des rythmes et progrès des élèves. Facteur premier : les SAVOIRS
Progressions dans les disciplines sur le cycle : l'exemple d'un travail de circonscription

Programmations de Cycle 3 à utiliser
cette année :

Programmations de l'école B. Palissy, La Rochelle

Sur le site de l'IEN Rochefort

Séquence / Séance

➤ **Séquence** (Unité d'Apprentissage) : Ensemble de plusieurs séances respectant une progression.

Un exemple sur le site de partage de scénarios d'apprentissage Edumooov

Une autre séquence : les décimaux (CM1-CM2)

➤ **Séance** : Unité de TEMPS, organisée autour de l'atteinte d'un objectif spécifique.

Un modèle de fiche de préparation vierge

Un autre...

Un exemple en français

Encore des outils

➤ Emploi du temps

Exemple IEN Chambéry

➤ Cahier journal

Un exemple de trame

Mélanger un peu tout ça pour donner
du sens et de l'intérêt :

Le projet pluridisciplinaire

Mais c'est aussi...

➤ Aménagement de la classe

Rangs, îlots, ... quelques pistes

➤ Le numérique

Sa place transversale en C3

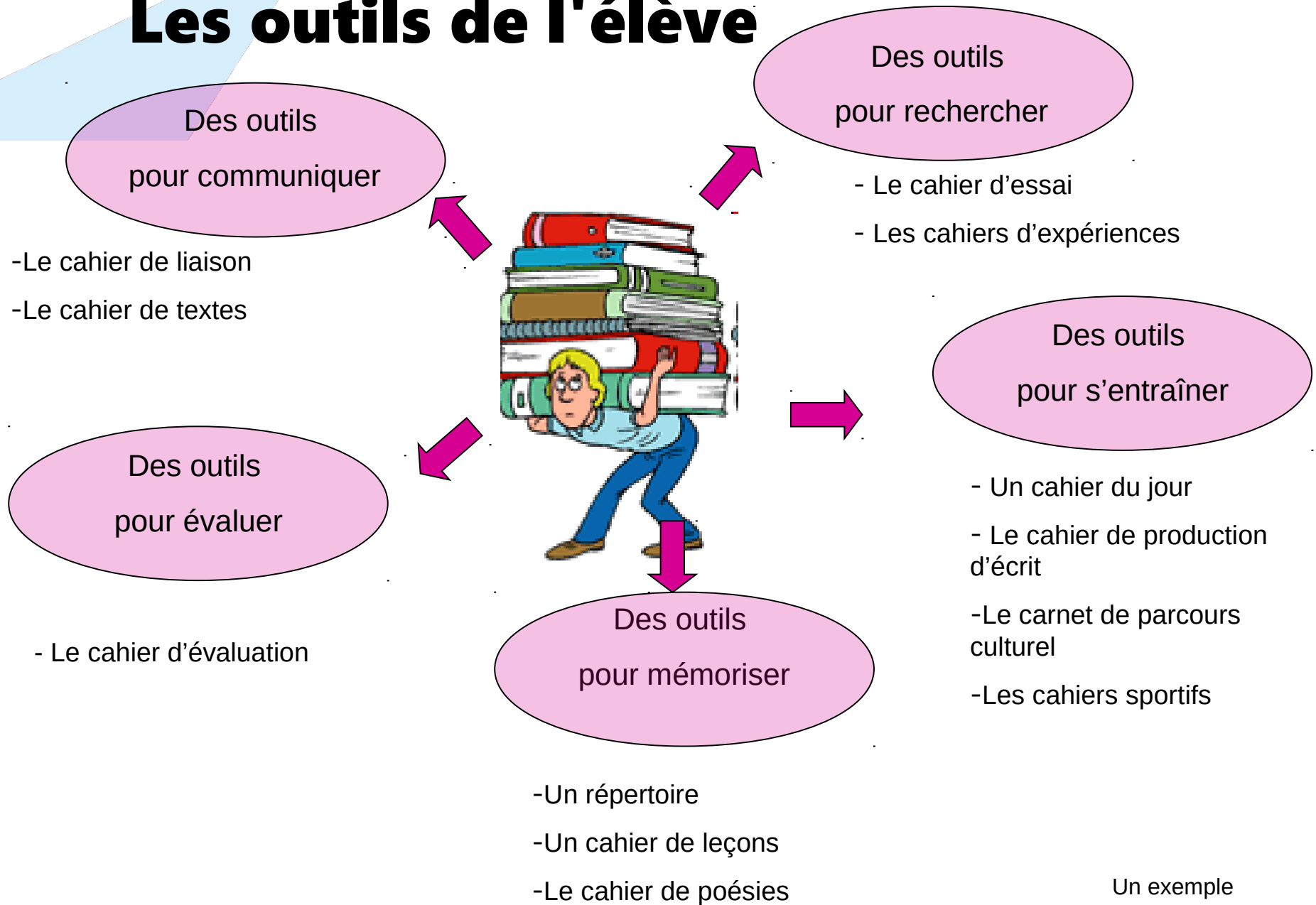
Seconde partie : préparer sa rentrée

- La 1ère journée de classe
- La première semaine de classe

Une organisation à deux

- Quels outils sont mis à disposition des élèves ?
Pour quels usages ?
- Réfléchir à l'emploi du temps de la classe
- Réfléchir à l'aménagement de la classe

Les outils de l'élève



L'affichage



institutionnel

- La liste des élèves
- L'emploi du temps
- Le règlement intérieur
- Les consignes d'évacuation

fonctionnel

- Les services de surveillance
- Les plannings d'occupation des lieux collectifs
- La liste des élèves sortant de l'école sur les heures de classe (avec l'autorisation)
- La liste des groupes d'élèves
- L'aide personnalisée
- Les tableaux de responsabilités
- Les règles de vie

etc.

pédagogique

- Les progressions et programmations
- Les traces mémoire liés aux apprentissages
- Les traces concernant la vie de la classe
- Un alphabet
- Une frise numérique
- Des cartes géographiques, plans....
- Tableaux de relevés météorologiques
- Représentations du temps etc.

esthétique

- Des productions d'élèves: productions picturales, les textes, les résultats de recherches documentaires
- Des reproductions d'œuvres artistiques sur différents supports
- Etc.

Réponses aux questions

Questions posées en début de journée et autres...

- J'ai un double niveau : quelle organisation à mettre en place ?
- En cas de problème : quelles sont les personnes ressources ?

Devoirs de vacances

➤ Préparation

- > S'approprier les programmes
- > EdT
- > Programmation P1
- > Préparation des premières séquences de P1
- > Préparation 1ère semaine, 1ère journée
- > Sélectionner musiques, chants, poésies, œuvres d'art, lectures, ...

➤ Ressources

- > [Ressources Eduscol](#)
- > Autres [Ressources rentrée](#)

➤ Organisation

- > Binôme : fonctionnement