

Formation pédagogique

APPRENDRE A PORTER SECOURS

Jeudi 26 janvier et jeudi 2 février
(2 heures)

 = à proximité de ce logo Lien actif

APS et site de circonscription de Rochefort

BO LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE Programmes

Repères de progressivité

Maternelle

Numérique

français

Mathématiques

Espace et géographie

Le temps - l'histoire

Sciences et technologies

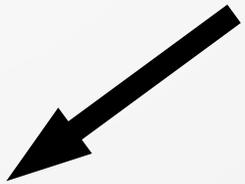
Langues vivantes

Education Physique et Sportive

Arts plastiques Musique

Scolarisation des enfants du voyage

Climat scolaire

Accident



Protéger Alerter Gestes de secourisme Ambulance Hôpital

Des enjeux de santé publique

Quelques chiffres :

- 4 à 6 millions d'accidents de la vie courante par an en France,
- 18000 décès,
- 72 % des cas d'hospitalisation.

Prévenir plutôt que guérir :

- comportements imprudents à l'origine,
- méconnaissances des risques domestiques et des mesures de prévention,
- des vies pourraient être sauvées, des séquelles évitées,
- 7 % de la population formée.

La chaîne des secours



Programme d'enseignement moral et civique



Bulletin officiel spécial n°6 du 25 juin 2015



Cycle 2 :

S'impliquer progressivement dans la vie collective à différents niveaux

- Le secours à autrui : sens du discernement, en lien avec le dispositif et l'attestation « apprendre à porter secours » (APS)
- Favoriser les conduites altruistes, notamment dans le cadre du parcours citoyen.

Cycle 3 :

S'engager dans la réalisation d'un projet collectif

- L'engagement moral (la confiance, l'entraide, la solidarité)
- Le secours à autrui : prendre des initiatives, en lien avec le dispositif et l'attestation « apprendre à porter secours » (APS).

Un parcours tout au long de la scolarité

APS

- Apprendre à porter secours
- **Elémentaire**

PSC1

- Premiers secours Civiques de niveau 1
- **Collège**

PSC1 & SST

- ES & ST
- **Lycées techniques**

Evaluation

Validation

Intégrées aux diplômes

Enseigner les premiers secours

- Pour **rendre plus performant** le premier maillon de la chaîne des **secours**
- L'arrêté du 4 avril 2007 (BO n°5 du 12 avril 2007) affiche la volonté de **développer chez les élèves des comportements citoyens**, des initiatives et des démarches de solidarité, des savoirs et des savoir-faire leur permettant de réagir efficacement, face à des situations d'incidents ou d'accidents de santé, à partir de leurs apprentissages scolaires.
- sensibiliser les enseignants en tant que citoyens et pédagogues afin de leur permettre, après une formation préalable, d'effectuer les premiers gestes de secours et d'**intégrer cet enseignement dans un projet interdisciplinaire**
- La **progression proposée aux élèves** tient compte de leur **développement cognitif et psychomoteur** ainsi que de leur rythme d'accès à l'autonomie.



éduscol

Informer et accompagner les professionnels de l'éducation



Contenus et pratiques
d'enseignement

Scolarité et parcours
de l'élève

Vie des écoles
et des établissements

Politiques éducatives
et partenariats

Formation des
enseignants

Accueil du portail > Vie des écoles et des établissements > Protection et prévention > Éducation à la sécurité > Sensibilisation aux gestes qui sauvent et formation aux premiers secours

Sensibilisation aux gestes qui sauvent et formation aux premiers secours

DANS CE DOSSIER

- » Ressources nationales pour les formations aux premiers secours
- » Un apprentissage nécessaire et obligatoire
- » École primaire
- » Formation aux premiers secours

École primaire

Imprimer

Un enjeu pédagogique et éducatif

Pour rendre plus performant ce premier maillon de la chaîne des secours, l'École a un rôle privilégié à jouer. L'arrêté du 9 juin 2008 (BO n°3 du 19 juin 2008) définit les programmes d'enseignement de l'école maternelle et de l'école élémentaires, en conformité avec le socle commun de connaissances et de compétences. Il affiche la volonté de développer chez les élèves des comportements citoyens, des initiatives et des démarches de solidarité, des savoirs



Signaler un contenu
illicite sur le web

Le site Internet-
signalement.gouv du
ministère de l'intérieur
permet de signaler tous
les contenus illicites sur le
web.

Signaler un contenu
illicite sur Internet

Enseigner les premiers secours

Enseigner les premiers secours nécessite de la part de l'enseignant de :

- **Maîtriser les gestes** qu'il enseigne afin que ces derniers soient corrects techniquement (AFPS, PSC1, gestes qui sauvent...).
- **Mettre en place une démarche adaptée à l'âge de son public.**
 - Un apprentissage pluridisciplinaire :
 - Sciences : connaissances du corps...
 - Technologie : repérer les dangers...
 - EMC : responsabilité, solidarité...
 - Une programmation par cycle,
 - Projet d'école...

La prévention et la protection

PRÉVENTION

L'élève sait ou est capable de :	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
- Reconnaître des objets pouvant présenter un risque			
- Repérer une situation de danger (différencier le danger qui a un caractère inhabituel)			
- Identifier des risques dans un environnement plus ou moins familier			
- Suivre des consignes données par un adulte présent			
- Énoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque, un danger			
- Agir en ayant anticipé un risque, un danger et appliquer des mesures de prévention adaptées			

PROTECTION (pour éviter un suraccident)

L'élève sait ou est capable de :	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
- Respecter les consignes données pour éviter un suraccident			
- Se mettre hors de danger pour éviter un suraccident			
- Se protéger des conséquences de l'accident			
- Protéger autrui des conséquences de l'accident			
- S'impliquer dans des mesures de protection collective (par exemple, lors des exercices d'évacuation et de mise à l'abri)			

L'alerte

ALERTE

L'élève sait ou est capable de :	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
- Demander de l'aide			
• en sollicitant un adulte			
• en composant le 15 (SAMU)			
• en appelant le service le mieux adapté : 15 (SAMU), 17 (police), 18 (pompiers)			
- Téléphoner pour alerter			
• en disant son nom			
• en se situant			
• en décrivant ce qui se passe			
- Décrire une situation, guidé par un questionnement et pour cela :			
• Nommer les parties du corps			
• Décrire une lésion (sa nature, son aspect, ...)			
• Décrire l'état de conscience d'une personne			
• Décrire l'état de la ventilation d'une personne inconsciente			

L'intervention (les gestes)

L'élève sait ou est capable de :	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
- Dire à la personne concernée ce qui a été fait pour elle			
- Rassurer et reconforter la personne concernée			
- Éviter de bouger la partie du corps où siège le traumatisme ; éviter de bouger une personne en cas de chute de hauteur ou de choc violent			
- Refroidir une zone brûlée du corps			
- Appuyer sur une plaie qui saigne avec une main protégée			
- Mettre une personne inconsciente sur le côté			

Ce document sera transmis au collègue par la directrice ou le directeur de l'école.

Document "Apprendre à porter secours", CNDP 2007, collection repères, page 55



Document de suivi (modifiable)



APPRENDRE A PORTER SECOURS

FICHE DE SUIVI

COMPETENCES A ACQUERIR A L'ECOLE PRIMAIRE

Nom de l'élève : Prénom :
 Ecole : Classe :

Savoirs, savoir-faire et attitudes à acquérir <small>Les savoirs et savoir-faire énoncés dans ce tableau renvoient au document « Apprendre à Porter Secours » Les cases blanches désignent les cycles au cours desquels ils doivent être acquis. Les cases grises indiquent la possibilité de poursuivre le travail au cours des cycles suivants, les cases noires marquant les cycles qui ne sont pas concernés.</small>	Progression		
	cycle 1	cycle 2	cycle 3

LA PREVENTION ET LA PROTECTION

Je suis capable de :

- connaître mon environnement familial			
- connaître mon environnement plus lointain			
- identifier un danger pour moi			
- identifier un danger pour la victime			
- identifier un danger pour les autres			
- analyser une situation pour me protéger			
- analyser une situation pour protéger les autres			
- analyser une situation pour protéger la victime			
- demander de l'aide à bon escient			
- réaliser quelques gestes simples de protection			

L'ALERTE

Je suis capable de :

- aller chercher de l'aide			
----------------------------	--	--	--

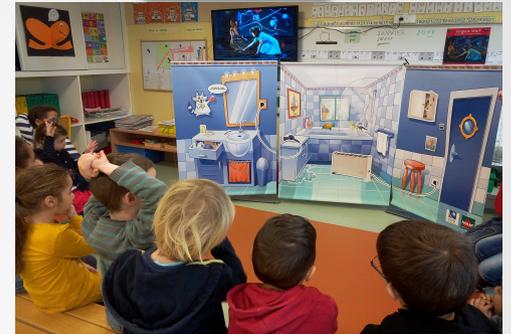


Séquence les premiers secours au cycle 1



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- **Savoir reconnaître une situation de danger**
Identifier les sources de danger.
- **Savoir alerter un adulte présent ou non présent**
Prévenir quelqu'un.
Composer le bon numéro.
- **Savoir expliquer la situation de danger**
Décrire la situation de l'accident.
Nommer les différentes parties du corps.
- **Savoir décliner son identité, son adresse, ...**
 - **Donner ses coordonnées.**





Livret élève Document Prévention Maif 

Notice enseignant 

Séquence premiers secours au cycle 2

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Savoir se mettre hors de danger et protéger les autres

Protéger soi, les autres et la victime.

- Savoir alerter de manière autonome

Savoir qui alerter et comment, Savoir quoi dire. 

Allo le 15 

- Savoir intervenir sur un saignement, une brûlure, un traumatisme.

Reconnaître un saignement,

Secourir un saignement,

Secourir un traumatisme,

Secourir une brûlure.

Séquence les premiers secours au cycle 3

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Devenir un acteur efficace sur le plan de la prévention et de la protection dans le cadre de la vie collective

Mettre en place des mesures collectives de prévention adaptées

Prévoir des actions de préventions à différents dangers

S'impliquer dans la protection collective selon différents scénarii.

- Savoir mieux protéger, alerter et intervenir

Appeler les bons secours,

Mieux alerter.

- Intervenir dans une situation « d'inconscience ».

Identifier un état d'inconscience et premier geste de secours,

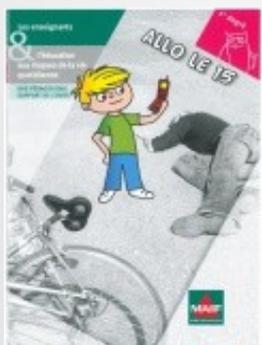
Mettre l'inconscient en sécurité respiratoire (PLS).

Les premiers secours et outils

Les premiers secours et littérature
Cycle 1
Cycles 1, 2 et 3 

Les premiers secours et jeux
Jeu de l'oie, protéger, alerter, secourir
7 familles 

Vidéo Alerte 



Vidéos
Sauve ton pote
Clip 2 

Brochure 2007

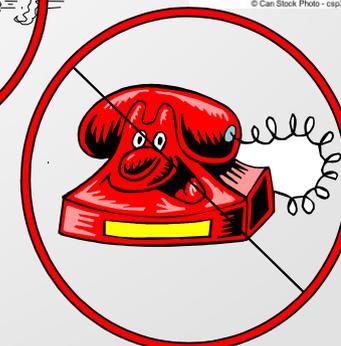
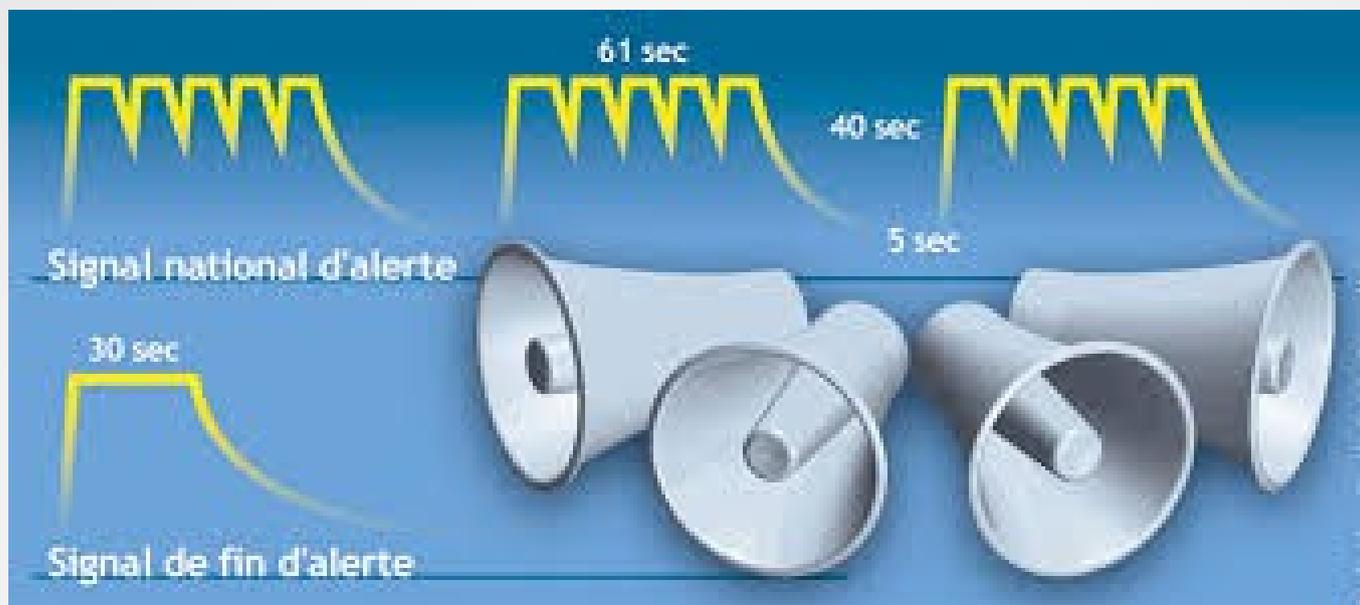
Scenarii1 

Scenarii2

Attestation 



Le signal d'alerte aux populations (SNA)

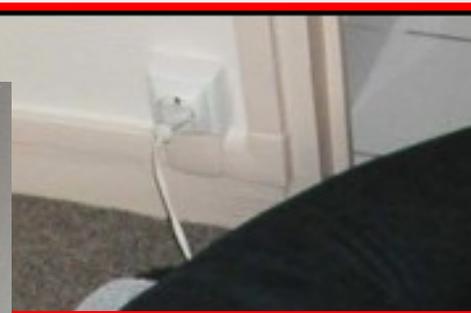
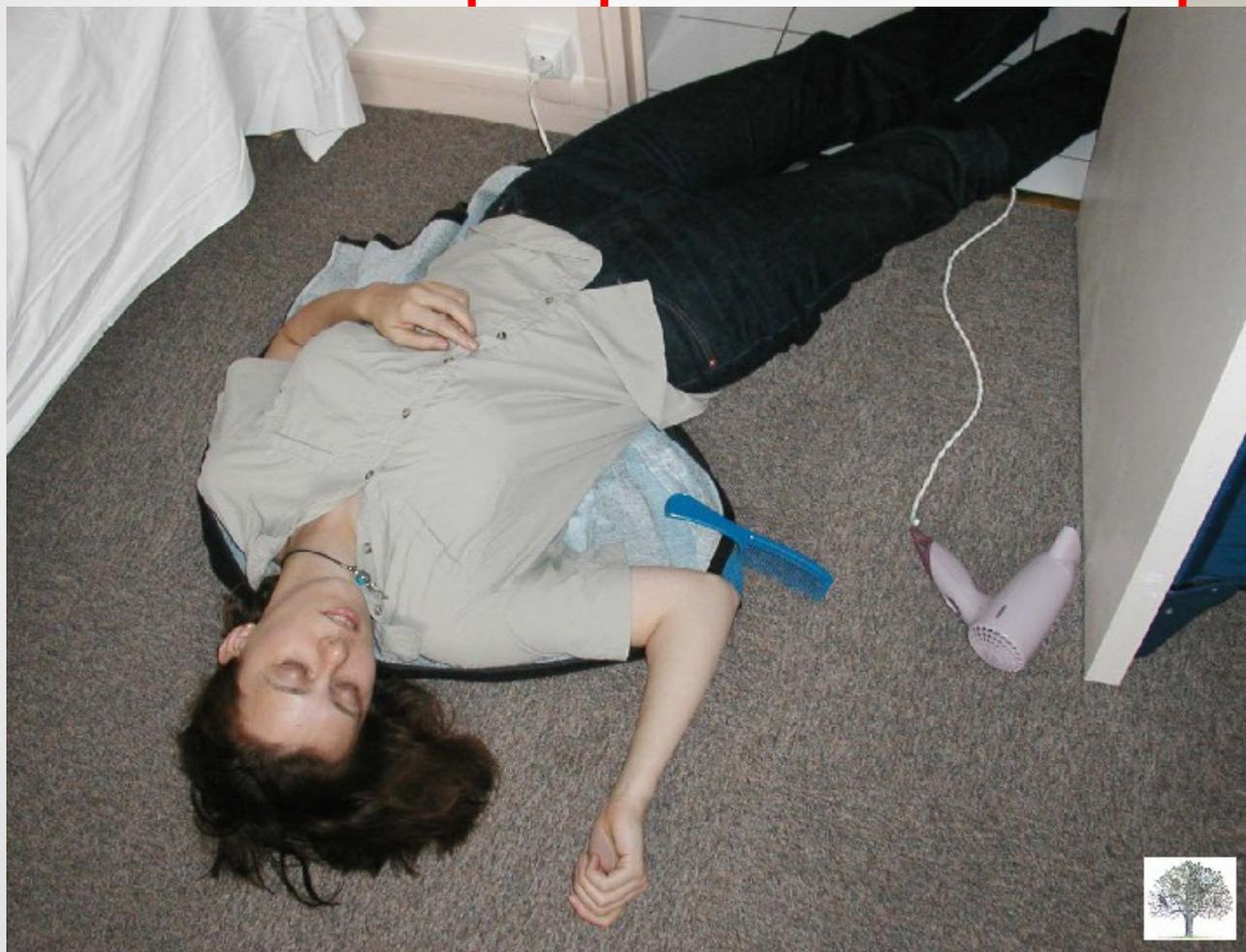


Le signal d'alerte aux populations



Après avoir identifier le signal national d'alerte, indiquer les mesures de protection à prendre.(Voir PPMS)

La protection



La protection



La protection



La protection



La protection

ACCIDENT

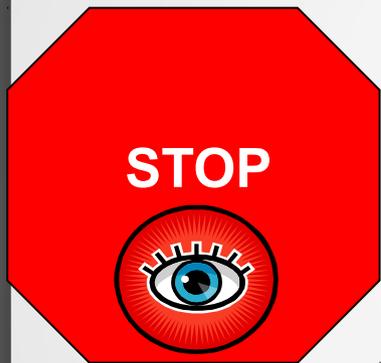
EXISTE T'IL UN DANGER ?



POUR LE SAUVETEUR

POUR LA VICTIME

POUR LES TEMOINS



NON

Est-il contrôlable?

NON

OUI

Je supprime le danger

J'interviens

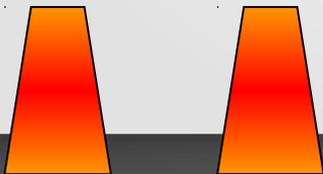
Dégagement d'urgence?

NON

Je balise

OUI

Je dégage



L'alerte



L'alerte

se présenter : nom, prénom, numéro d'appel

nature de l'incident : incendie, saignement, agression, contexte, ...

localisation : adresse précise (commune, rue, numéro, immeuble, étage, code et moyen d'accès)

Victime(s) : nombre de , état de la victime, ce qu'on a fait

écouter les consignes du correspondant et les reformuler

raccrocher quand le correspondant vous l'a demandé »

L'alerte



L'intervention (les gestes)

Reconnaître un saignement,

Secourir un saignement,

Secourir un traumatisme,

Secourir une brûlure

Identifier un état d'inconscience

Mettre l'inconscient en sécurité respiratoire (PLS).

Saignement



L'hémorragie externe



La plaie simple



La plaie grave



La brûlure



Le traumatisme



Le traumatisme



La perte de connaissance (inconscience).



Autres images

