



Le jeu dans les
nouveaux programmes

La définition du jeu

Les différents types de
jeux

La mise en oeuvre des
jeux dans la classe

Du jeu libre au jeu
structuré

Perspectives de travail
de cycle



B.O. Bulletin officiel spécial n° 2 du 26 mars 2015

Le jeu dans les
nouveaux programmes

La définition du jeu

Les différents types de
jeux

La mise en oeuvre des
jeux dans la classe

Du jeu libre au jeu
structuré

Perspectives de travail
de cycle

B.O.

Bulletin officiel spécial n° 2 du 26 mars 2015

Une école qui tient compte du développement de l'enfant

Le jeu favorise la richesse et revêt diverses formes : jeux symboliques, jeux d'exploration, jeux de construction et de manipulation, jeux collectifs et jeux de société, jeux fabriqués et inventés, etc. L'enseignant... propose aussi des jeux structurés



Le jeu dans les
nouveaux programmes

La définition du jeu

Les différents types de
jeux

La mise en oeuvre des
jeux dans la classe

Du jeu libre au jeu
structuré

Perspectives de travail
de cycle

Les caractéristiques du jeu

L'enfant joue :

- s'il choisit de s'engager dans l'action.
- s'il décide librement de ses modalités d'action.
- si ses actes s'inscrivent dans une réalité qui est la sienne.
- si ses actes n'ont d'autre but que le plaisir lié au jeu lui-même.
- s'il retire de son action un plaisir immédiat.



Le jeu dans les
nouveaux programmes

La définition du jeu

Les différents types de
jeux

La mise en oeuvre des
jeux dans la classe

Du jeu libre au jeu
structuré

Perspectives de travail
de cycle

Les fonctions du jeu

Développement social

Développement psychique

Développement moteur

Développement cognitif



Le jeu dans les
nouveaux programmes

La définition du jeu

Les différents types de
jeux

La mise en oeuvre des
jeux dans la classe

Du jeu libre au jeu
structuré

Perspectives de travail
de cycle

Les 4 dimensions du jeu

Dimension culturelle

Dimension « sensée »

Dimension sociale

Dimension affective



Le jeu dans les
nouveaux programmes

La définition du jeu

Les différents types de
jeux

La mise en oeuvre des
jeux dans la classe

Du jeu libre au jeu
structuré

Perspectives de travail
de cycle

B.O. Bulletin officiel spécial n° 2 du 26 mars 2015

Extrait des programmes



Le jeu dans les
nouveaux programmes

La définition du jeu

Les différents types de
jeux

La mise en oeuvre des
jeux dans la classe

Du jeu libre au jeu
structuré

Perspectives de travail
de cycle



Les jeux symboliques



Les jeux à règles



Les jeux d'exploration



Les jeux de construction

Le jeu dans les
nouveaux programmes

La définition du jeu

Les différents types de
jeux

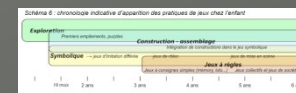
La mise en oeuvre des
jeux dans la classe

Du jeu libre au jeu
structuré

Perspectives de travail
de cycle

Travail de groupe par niveau de classe

- Quel type de jeu privilégié?
- Quelle place de l'enseignante dans ces jeux?
- Comment ils s'organisent?
- À quel moment?
- Dans quels espaces?
- Quel domaine d'apprentissage visé?



Le jeu dans les
nouveaux programmes

La définition du jeu

Les différents types de
jeux

La mise en oeuvre des
jeux dans la classe

Du jeu libre au jeu
structuré

Perspectives de travail
de cycle

Comment passer d'un jeu libre au jeu structuré?

Caractéristiques du jeu libre

Caractéristiques du jeu structuré

Explicitation de la démarche

Une démarche spiralaire



Exemple
en vidéo

Le jeu dans les
nouveaux programmes

La définition du jeu

Les différents types de
jeux

La mise en oeuvre des
jeux dans la classe

**Du jeu libre au jeu
structuré**

Perspectives de travail
de cycle

Comment passer d'un jeu libre au jeu structuré?

Les apprentissages informels



Exemple en vidéo

Et en schéma

Le jeu dans les
nouveaux programmes

La définition du jeu

Les différents types de
jeux

La mise en oeuvre des
jeux dans la classe

Du jeu libre au jeu
structuré

Perspectives de travail
de cycle

Commande pour la prochaine rencontre

Une situation de jeu libre et son exploitation (aménagement, place de l'enseignant, déroulement...)

Une situation de jeu évolutive sur le cycle

Une séquence autour d'un jeu structuré (M.A.R.T)

Mise en situation – Action – Retour sur action - Trace



Le jeu dans les
nouveaux programmes

La définition du jeu

Les différents types de
jeux

La mise en oeuvre des
jeux dans la classe

Du jeu libre au jeu
structuré

Perspectives de travail
de cycle

éduscol



Ressources maternelle
Jouer et apprendre
Cadrage général

Retrouvez eduscol sur :



Septembre 2015

Le jeu dans les
nouveaux programmes

La définition du jeu

Les différents types de
jeux

La mise en oeuvre des
jeux dans la classe

Du jeu libre au jeu
structuré

Perspectives de travail
de cycle

L'aménagement de la classe

Exemples d'évolution

