

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée  
Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

De 2 ANS

4 ANS

à 6 ANS

Attendus de fin de cycle

- ◆ Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre).
- ◆ Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.
- ◆ Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).
- ◆ Reproduire, dessiner des formes planes.
- ◆ Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

Repères de progressivité de 2 ans à 6 ans

Classer des objets par couleur	Classer des objets par forme	Reconnaître carré, rond, triangle, rectangle	Nommer rond carré triangle, rectangle	Reconnaître quelques solides
	Comparer la taille de deux objets: plus petit ou plus grand	Classer des objets selon leur taille: petit moyen, grand	Ranger du plus petit au plus grand	Comparer la masse de deux objets: plus lourd - plus léger
Réaliser un encastrement	Réaliser un puzzle de 4 pièces	Réaliser un puzzle de 6 à 9 pièces	Réaliser un puzzle de plus de 12 pièces	Réaliser un encastrement
	Savoir reproduire un assemblage de formes	Savoir reproduire un assemblage de solides Avec modèle	Paver une silhouette avec des formes sans indication sur agencement des pièces ( tangram)	Savoir reproduire un assemblage de formes
	Tracer le contour des formes planes	Tracer des formes planes à main levée avec aide	Tracer des formes planes à main levée sans aide	Tracer le contour des formes planes
	Reproduire un enchaînement d'éléments en ayant un modèle à côté	Identifier une suite répétitive à deux éléments et la poursuivre		Identifier une suite répétitive à trois éléments et la poursuivre