

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions: L'Écrit								
Commencer à écrire tout seul: exercices graphiques								
	2 ANS		4 ANS			6 ANS		
	→		→			→		
Attendus de fin de cycle	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les 3 écritures ◆ Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle 							
Repères de progressivité	Prendre des repères dans l'espace de la feuille Laisser des traces sur une feuille	S'exercer à des taches de motricité fine	Reproduire des modèles graphiques simples	Écrire son prénom en capitales avec modèle Recopier un mot en capitales	Écrire son prénom en capitales sans modèle	Écrire son prénom en cursives avec modèle	Écrire son prénom en cursives sans modèle	
Commencer à écrire tout seul: les essais d'écriture de mots								
Attendus de fin de cycle	◆ Écrire seul un mot en utilisant les lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus							
Repères de progressivité			Laisser des traces sur une feuille avec une intention d'écrit	Produire des suites de lettres sans former de réels mots	Utilise des syllabes des mots référentiels de la classe pour reformer des mots	Écrire un mot en s'appuyant sur les sons entendus		

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions: L'Écrit						
	Découvrir la fonction de l'écrit					
	2 ANS	4 ANS		6 ANS		
	→		→		→	
Attendus de fin de cycle	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit ◆ Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu 					
Repères de progressivité	Manipuler correctement les livres	Différencier un texte d'une image	Identifier et nommer différents supports d'écrits (livre, recette, lettre, journal..)	Distinguer un album d'un livre documentaire		
	Commencer à produire des écrits					
Attendus de fin de cycle	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Participer verbalement à la production d'un écrit ◆ Savoir que l'on n'écrit pas comme on parle 					
Repères de progressivité		Légènder une image ou une photo image en utilisant le présent	Légènder une image ou une photo en utilisant le passé	Répondre aux questions de l'enseignant pour compléter un écrit	Donner de nouvelles idées pour faire avancer le propos	Proposer des corrections

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions: L'Écrit								
Découvrir le principe alphabétique								
	2 ANS				4 ANS			6 ANS
	→		→			→		
Attendus de fin de cycle	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit ◆ Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les 3 manières de l'écrire ◆ Copier à l'aide d'un clavier 							
Repères de progressivité		Différencier graphismes et lettres	Reconnaître des lettres en capitale d'imprimerie	Connaître le son de certaines lettres	Reconnaître des lettres en script	Reconnaître des lettres en cursives	Associer les lettres dans les trois écritures (en copiant les mots à l'aide d'un clavier)	