

Progression situations problèmes au cycle 3

Nombres et calculs

Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul				
	<p>Mise en situation concrète sans énoncé écrit.</p> <p>Identifier un énoncé de problème.</p> <p>-problèmes avec manipulation + réponse orale</p>	<p>Énoncé écrit :</p> <p>1) Sans question L'objectif est de comprendre l'énoncé et se le représenter mentalement.</p> <p>2) Avec question - tri des informations et dessin (petite collection) - Identifier les informations explicites.</p> <p>- passer du dessin à la schématisation</p> <p>3) Comment répondre en utilisant les mots de la question ?</p> <p>4) Inventer la question à partir d'un énoncé.</p>	<p>Rechercher la question d'un énoncé</p> <p>Reformulation et distinguer les informations utiles/inutiles. Identifier les informations implicites.</p> <p>Résoudre des problèmes qui nécessitent des calculs intermédiaires</p> <p>Respecter la contrainte de présentation d'un problème.</p> <p>Inventer un énoncé</p>	<p>résoudre un problème sans schématisation</p> <p>.-Inventer un problème qui nécessite des calculs intermédiaires</p>
Mises en situation en lien avec la vie courante	<p>Jeu du marchand</p> <p>Jeu de cartes</p> <p>Jeu de billes</p> <p>Distribution du matériel</p> <p>Goûter d'anniversaire</p> <p>ventes diverses liées au projet d'école</p> <p>L'emploi du temps (durée)</p> <p>Sport (distance)</p>	Cuisiner à l'école		