

## Progression situations problèmes au cycle 3

### Grandeurs et mesures

Attendus de fin de cycle				
Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux.				
Composition de deux états	Exemple 1 : sachant que j'ai parcouru 500m puis 1km200 pour le cross du collège, combien ai-je parcouru en tout ?	Exemple 1: sachant que la longueur du terrain de hand est de 40m et la largeur de 20m, quel est le périmètre du terrain ?		
Transformation d'un état	Exemple 2 : dans mon panier, j'ai 5kg de fruits. Sachant que j'ai 1000 g de pommes, quelle est la masse de poires ?	Exemple2 : Pour son anniversaire, Antoine reçoit un colis de son grand-père qui pèse 2,95kg. A l'intérieur se trouvent un dictionnaire pesant 1,353kg, une boîte de bonbons de 520g et une petite moto. Quelle est la masse de la petite moto ?		
Comparaison d'états	Exemple3 : Ma grand-mère a 65 ans, elle a 3 ans de plus que mon grand-père, quel est l'âge de mon grand-père ?	Exemple3 : Paul a 4 ans. Son petit frère Marc a la moitié de son âge. Quel âge aura Marc lorsque Paul aura 100 ans ?		
Composition de transformations	Exemple 4 : Ryan prépare un cocktail avec 3l de jus d'orange, 1000ml de jus d'ananas, 5 dl de jus de framboise. Il mélange bien et ajoute 20 dl de limonade. Il sert ses invités avec des verres de 20 cl, combien de verres peut-il servir ?	Exemple 4 : Pour soigner son rhume, Gwendoline doit prendre 4 cuillerées de sirop par jour pendant 10 jours. Sachant qu'une cuillère contient 5 ml et que le sirop est vendu par flacon de 150ml, combien faudra t-il de flacon pour qu'elle puisse prendre son traitement ?		