

Nombres & Calculs	1	2	3
<p>Période 1 7 sem.</p> <p>46 séances de 45'</p>	<p>UTILIS. ET REPRES. LES NBRES ENTIERS</p> <p>N1 / Les nombres jusqu'à 100</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguer chiffre et nombre Lire et écrire Décomposer Comparer et ranger Intercaler et encadrer <p>N2 / Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 100</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguer chiffre et nombre Lire et écrire Décomposer <p>N3 / Placer, intercaler et encadrer les nombres jusqu'à 100</p> <ul style="list-style-type: none"> Placer et intercaler des nombres sur une demi-droite graduée Intercaler et encadrer <p>N4 / Comparer et ranger les nombres jusqu'à 100</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparer des nombres Ranger des nombres <p>CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS</p> <p>C1 / Utiliser la calculatrice (calcul instrumenté)</p> <ul style="list-style-type: none"> Connaître les touches de la calculatrice Utiliser la calculatrice pour vérifier un résultat Utiliser la calculatrice pour calculer <p>C2 / Estimer un ordre de grandeur du résultat</p> <p>C3 / Additionner des nombres entiers</p> <ul style="list-style-type: none"> Additionner en ligne Poser l'opération <p>CM1 / Additionner des nombres entiers</p> <ul style="list-style-type: none"> Additionner deux nombres sans retenue Additionner deux nombres avec retenue Regrouper les termes Compléter des suite de nombre Ajouter un multiple de 10 à un nombre Calculer des compléments à 10, 100... Estimer un ordre de grandeur du résultat 	<p>UTILIS. ET REPRES. LES GDS NBRES ENTIERS</p> <p>N1 / Les nombres jusqu'à 9 999</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguer chiffre et nombre Lire et écrire Décomposer Comparer et ranger Intercaler et encadrer <p>N2 / Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 99 999</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguer chiffre et nombre Lire et écrire Décomposer <p>N3 / Placer, intercaler et encadrer les nombres jusqu'à 99 999</p> <ul style="list-style-type: none"> Placer et intercaler des nombres sur une demi-droite graduée Intercaler et encadrer <p>N4 / Comparer et ranger les nombres jusqu'à 99 999</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparer des nombres Ranger des nombres <p>CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS</p> <p>C1 / Utiliser la calculatrice (calcul instrumenté)</p> <ul style="list-style-type: none"> Connaître les touches de la calculatrice Utiliser la calculatrice pour vérifier un résultat Utiliser la calculatrice pour calculer <p>C2 / Estimer un ordre de grandeur du résultat</p> <p>C3 / Additionner des nombres entiers</p> <ul style="list-style-type: none"> Additionner en ligne Poser l'opération <p>CM1 / Additionner des nombres entiers</p> <ul style="list-style-type: none"> Additionner deux nombres sans retenue Additionner deux nombres avec retenue Regrouper les termes Compléter des suite de nombre Ajouter un multiple de 10 à un nombre Ajouter 9, 19, 29 ... Ajouter 11, 21, 31 ... Calculer des compléments à 100, 1 000, 10 000 ... Estimer un ordre de grandeur du résultat 	<p>UTILIS. ET REPRES. LES GDS NBRES ENTIERS</p> <p>N1 / Les nombres jusqu'à 999 999</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguer chiffre et nombre Lire et écrire Décomposer Comparer et ranger Intercaler et encadrer <p>N2 / Les nombres jusqu'à 999 999 999</p> <ul style="list-style-type: none"> Lire et écrire Décomposer Placer, Intercaler et encadrer Comparer et ranger <p>CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS</p> <p>C1 / Utiliser la calculatrice (calcul instrumenté)</p> <ul style="list-style-type: none"> Connaître les touches de la calculatrice Utiliser la calculatrice pour vérifier un résultat Utiliser la calculatrice pour calculer <p>C2 / Estimer un ordre de grandeur du résultat</p> <p>C3 / Additionner des nombres entiers</p> <ul style="list-style-type: none"> Additionner en ligne Poser l'opération <p>CM1 / Additionner des nombres entiers</p> <ul style="list-style-type: none"> Additionner deux nombres sans retenue Additionner deux nombres avec retenue Regrouper les termes Compléter des suite de nombres Ajouter un multiple de 10 à un nombre Ajouter 9, 19, 29 ... Ajouter 11, 21, 31 ... Calculer des compléments à 100, 1 000, 10 000 ... Estimer un ordre de grandeur du résultat <p>C4 / Soustraire des nombres entiers C4</p> <ul style="list-style-type: none"> Soustraire en ligne Calculer à l'aide d'un schéma Poser une soustraction

RESOUDRE DES PROBLEMES**C4 / Soustraire des nombres entiers**

- *Soustraire en ligne*
- *Calculer à l'aide d'un schéma*
- *Poser une soustraction*

CM2 / Soustraire des nombres entiers

- *Soustraire deux nombres sans retenue*
- *Soustraire deux multiples de 10*
- *Soustraire un multiple de 10 à un nombre*
- *Soustraire un nombre à un multiple de 10*
- *Compléter des suites de nombres*
- *Retrancher 9, 19, 29 ...*
- *Retrancher 11, 21, 31 ...*
- *Décomposer pour calculer une différence*

RESOUDRE DES PROBLEMES**CM2 / Soustraire des nombres entiers**

- *Soustraire deux nombres sans retenue*
- *Soustraire deux multiples de 10*
- *Soustraire un multiple de 10 à un nombre*
- *Soustraire un nombre à un multiple de 10*
- *Compléter des suites de nombres*
- *Retrancher 9, 19, 29 ...*
- *Retrancher 11, 21, 31 ...*
- *Décomposer pour calculer une différence*

RESOUDRE DES PROBLEMES

Nombres & Calculs	1	2	3
<p>Période 2 7 sem.</p> <p>46 séances de 45'</p>	<p>UTILIS. ET REPRES. LES NBRES ENTIERS N1 / Les nombres jusqu'à 1000</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguer chiffre et nombre Lire et écrire Décomposer Comparer et ranger Intercaler et encadrer <p>N2 / Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 1000</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguer chiffre et nombre Lire et écrire Décomposer <p>N3 / Placer, intercaler et encadrer les nombres jusqu'à 1000</p> <ul style="list-style-type: none"> Placer et intercaler des nombres sur une demi-droite graduée Intercaler et encadrer <p>N4 / Comparer et ranger les nombres jusqu'à 1000</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparer des nombres Ranger des nombres <p>CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS</p> <p>C4 / Soustraire des nombres entiers</p> <ul style="list-style-type: none"> Soustraire en ligne Calculer à l'aide d'un schéma Poser une soustraction sans retenue <p>CM2 / Soustraire des nombres entiers</p> <ul style="list-style-type: none"> Soustraire deux nombres sans retenue <p>RESOUDRE DES PROBLEMES</p>	<p>UTILIS. ET REPRES. LES GDS NBRES ENTIERS N5 / Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999</p> <ul style="list-style-type: none"> Lire et écrire Décomposer <p>N6 / Comparer, encadrer et ranger les nombres jusqu'à 999 999</p> <ul style="list-style-type: none"> Intercaler et placer des nombres Encadrer des nombres Comparer des nombres Ranger des nombres <p>CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS CM3 / Multiplier des nombres entiers</p> <ul style="list-style-type: none"> Connaître les tables jusqu'à 9 Multiplier par 10, 100, 1 000 Calculer des doubles et des triples Multiplier par 20, 30 ... 200, 300 ... Estimer un ordre de grandeur Décomposer pour calculer un produit Multiplier par 15, 20, 25, 50, 100 <p>C5 / Multiplier par un nombre à un chiffre et par 10, 100, 200, 300...(Calcul en ligne et posé)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconnaître des situations de multiplication Multiplier sans poser l'opération Multiplier par 10, 100 ... 20, 300... Poser une multiplication <p>C6 / Multiplier par un nombre à plusieurs chiffres (Calcul en ligne et posé)</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser la décomposition du multiplicateur Evaluer un résultat Poser une multiplication <p>C7 / Connaître les multiples et les diviseurs d'un nombre</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les multiples et les diviseurs d'un nombre Identifier des multiples communs Encadrer un multiple entre deux nombres entiers. 	<p>UTILIS. ET REPRES. LES GDS NBRES ENTIERS N3 / Les nombres jusqu'à 999 999 999</p> <ul style="list-style-type: none"> Lire et écrire Décomposer Placer, Intercaler et encadrer Comparer et ranger <p>UTILIS. ET REPRES. DES FRACTIONS SIMPLES N4 / Désigner et représenter les fractions simples</p> <ul style="list-style-type: none"> Lire et nommer les fractions Désigner des fractions Représenter des fractions <p>N5 / Utiliser les fractions dans des situations de partage et de mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser les fractions dans des situations de partage Utiliser les fractions dans des situations de mesure <p>CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS CM3 / Multiplier des nombres entiers</p> <ul style="list-style-type: none"> Connaître les tables jusqu'à 9 Multiplier par 10, 100, 1 000 Calculer des doubles et des triples Multiplier par 20, 30 ... 200, 300 ... Estimer un ordre de grandeur Décomposer pour calculer un produit Multiplier par 15, 20, 25, 50, 100 <p>C5 / Multiplier par un nombre à un chiffre et par 10, 100, 200, 300...(Calcul en ligne et posé)</p> <ul style="list-style-type: none"> Multiplier sans poser l'opération Multiplier par 10, 100 ... 20, 300... Poser une multiplication <p>C6 / Multiplier par un nombre à plusieurs chiffres (Calcul en ligne et posé)</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser la décomposition du multiplicateur Evaluer un résultat Poser une multiplication <p>C7 / Connaître les multiples et les diviseurs d'un nombre</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les multiples et les diviseurs d'un nombre Identifier des multiples communs Utiliser les multiples et les diviseurs d'un nombre Encadrer un multiple entre deux nombres entiers. <p>RESOUDRE DES PROBLEMES</p>