

## Progression situations problèmes au cycle 3

### Nombres et calculs

<b>Attendus de fin de cycle</b>				
- Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux. - Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux. - Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul.				
Quel type de problèmes ? (Appui possible sur la classification de Vergnaud cf document en ligne)	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau dépassé
<b>Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux.</b>				
Décomposer les nombres entiers  <b>Recherche de parties dans le tout :</b> Problèmes de groupement par 10, 100, 1000, 10 000 ....., rechercher le groupement manquant L'usine cocacola a rangé 538 600 bouteilles. Il y a 5 palettes de 100 000 , 8 palettes de 1000 et 6 palettes de 100 . que manque t-il ?	Nombres jusque 10 000	Nombres jusque 100 000	Nombres jusque million	Nombres jusque milliard
Comprendre et utiliser la notion de fraction simple  <b>Problème de partage :</b> Romain a utilisé 1/3 de ses économies pour offrir un cadeau à sa grand-mère. Combien va-t-il dépenser ?	1/2 ; 1/3 ; 1/4	Type 1/5 ; 1/6...	Type 2/3 ; 3/4	Type 7/8
Associer diverses désignations d'un nombre décimal.  <b>Problème de conversion :</b> Lors d'une compétition de saut en longueur, 3 enfants se disputent la première place. J'ai sauté x mètres et y/100 de mètre J'ai sauté a mètres et b/10 de mètre J'ai sauté c,d mètres Qui a gagné ?	Les 3 ont le même nombre	Les 3 ont le même nombre	Les 3 sont différents	Les 3 sont différents