

CONSTRUIRE LE NOMBRE POUR EXPRIMER DES QUANTITES

Ecole maternelle Libération

2

3

Estimer des quantités Beaucoup/pas beaucoup		Comparer des collections d'objets	DENOMBRER DES PETITES QUANTITES	DENOMBRER DES QUANTITES JUSQU'A 3	DENOMBRER DES QUANTITES JUSQU'A 3 ET ASSOCIER DIFFERENTES REPRESENTATIONS DU NOMBRE	DENOMBRER DES QUANTITES JUSQU' A 4
Marrons		Comparer 2 quantités : notion TROP/PAS ASSEZ				
Marrons boîte d'œufs		Nommer l'objet en trop /qui manque				
Assiettes de fruits avec 1 assiette de référence		Réaliser une collection identique				
Réalise la même assiette		Retrouver 2 collections identiques parmi plusieurs.				
Retrouve 2 assiettes identiques parmi d'autres		Mémoriser les quantités				
Cherche 2		Associer les collections				
Que voit on 2 fois ?		Reconnaître des quantités				
Mets la table pour 3 poupees		Construire des collections				
Va chercher 3...		Réaliser une distribution :				
Associe 1 collection à une autre représentation		Mémoriser les quantités				
Que voit-on 3 fois ?Combiend'objets(allitération)		Associer les collections				
Donne 3 à chacun		Reconnaître des quantités				
		Construire des collections				
		Réaliser une distribution :				
		Extraire d'une collection				
		Reconnaître 1 quantité dans 1 collection / représentation.				
		Construire 1 collection / représentation				
		Subitizing				
		Maîtriser les décompositions de 3				
Introduction des ateliers individuels jusqu'à 3						
Prends 3 et encore 1 4 feuilles sur un arbre		Extraire une collection de 4 par allitération				
Glands et leur chapeau		Décomposer 2 collections de 4 par comparaison en manipulant les objets				
Relier-entourer-expliciter		Comparer les 2 quantités par correspondance terme à terme en traçant des liens				
		Comparer les 2 quantités terme à terme avec le regard				
Le cache de Brisssiaud		Ecouter et interpréter le comptage dénombrement de la collection la plus nombreuse				

