

Construire le nombre pour exprimer des quantités

Objectifs	PS	MS	GS
<p style="text-align: center;">Comparer des collections</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimer des quantités, utiliser les termes beaucoup, pas beaucoup, un peu. <i>Manipulation (ex : marrons)</i> - Comparer des collections, utiliser les termes pareil/pas pareil - Comparer des quantités par estimation visuelle, utiliser les termes trop, pas assez. <i>Petits objets+ bac à glaçons. Placer un objet dans chaque alvéole (un seul voyage)</i> <p style="text-align: center;">Comparaison de quantités sans utiliser le nombre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une collection équipotente à une autre collection, correspondance terme à terme, utiliser le terme « autant », « plus que », « moins que » <i>- Mettre le couvert pour X invités.</i> <i>- Boîtes à nombres</i> <p style="text-align: center;">Collections d'objets déplaçables</p>	<p>Utiliser le comptage dénombrement pour comparer des quantités.</p> <p>Collections non déplaçables, éloignées</p> <p><i>Jeu de l'autobus, jeu des cadeaux : Aller chercher une collection équipotente à une autre (nombre de places vides ou nombre d'enfants attendant un cadeau) en un seul voyage, ramener juste ce qu'il faut.</i></p> <p><i>Jeux de cartes : Batailles</i></p>
<p style="text-align: center;">Stabiliser la connaissance des nombres</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître de petites quantités. <i>Gâteau d'anniversaire</i> <i>La tête à toto : Réaliser un visage en allant chercher la quantité d'yeux, d'oreilles...nécessaires</i> - Construire une collection identique à un modèle <i>Aller chercher des fruits pour réaliser une collection de fruits</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître de petites quantités. <i>Jeu de Kim</i> <i>Mémoire</i> - Itération, augmenter la taille des collections - Décompositions jusqu'à 5 <i>Ex Jeu du hérisson : Réaliser un hérisson en pâte à modeler lui</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Constituer une collection en utilisant le comptage - Décomposer <i>Les lutins: Répartir les 10 lutins dans 2 maisons (Dominique Valentin)</i> - Recherche du complément <i>Boîte œuf</i> <i>Cartes : EX : 2 cartes pour faire 10</i>

	<p><i>identique à celle de la photographie.Plusieurs voyages</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire une collection à l'aide d'une collection témoin. -itération (ajout successif d'unité : un et un et encore un : trois) 	<p><i>mettre 5 piques avec 5 pailles de 2 couleurs différentes.</i></p>	<p><i>Album à calculer Brissiaud, Dedieu Bonne pêche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes d'ajout, de retrait : Utiliser le nombre ??? -<i>Création d'un livre à calculer</i>
<p>Construire les premiers savoirs sur les nombres</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction des mots nombres 1,2, 3 et de leurs différentes représentations <p><i>Fabrication d'un livre à compter : 1,2 , 3</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comptine jusqu'à 12. <p>Les différentes représentations jusqu'à 6 ???</p> <p>Introduction de l'écriture chiffrée</p> <p><i>Continuer le livre à compter</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comptine jusqu'à 30 - Écriture chiffrée comme mémoire de la quantité <i>commandes</i>