

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

Vers 3 ans	Vers 4-5 ans	Vers 5–6 ans
Classer les objets selon la couleur, la forme.	Classer des objets selon leur forme.	
Connaître et nommer cercle, carré, triangle.	Connaître et nommer cercle, carré, triangle, rectangle.	Savoir verbaliser les caractéristiques des formes connues. Reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre)
	Dessiner un cercle, un carré, un triangle, un rectangle.	Reproduire, dessiner des formes planes.
Comparer la taille de 2 objets (plus petit que, plus grand que). Ranger du plus petit au plus grand.	Classer selon la taille. Ranger du plus léger au plus lourd.	Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance (exemple : équilibre avec une balance).
Réaliser des puzzles, emporte-pièces, puis 2, 4, 6, 9, 12, 16, 24 pièces, avec modèle.	Réaliser un puzzle simple, un puzzle complexe avec et sans modèle, un tangram.	Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzles - + de 36 pièces avec et sans modèle-, pavage, assemblage de solides)
Reproduire un algorithme simple à partir d'un modèle. Identifier un algorithme à deux éléments et le poursuivre.	Poursuivre un algorithme simple à trois éléments.	Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.