

# Programmation de Cycle 2 – Domaine des Mathématiques

## Nombres et calculs

**Attendus de fin de cycle** : Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.

Connaissances et compétences associées	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau dépassé
Dénombrer, Constituer et comparer des collections.	Les nombres entiers jusqu'à 100	Les nombres entiers jusqu'à 999	Les nombres entiers jusqu'à 9 999	Les nombres entiers jusqu'à 999 999
Utiliser diverses stratégies de dénombrement. *Procédures de dénombrement : <i>Décomposition / recomposition additives ou multiplicatives</i> <i>Utilisation d'unités intermédiaires : dizaines, centaines en relation ou non avec des groupements.</i>	Décomposition s additives des nombres de 2 à 10 (maison des nombres ) décomposition en dizaines unités (rituels chaque jour compte)	Décomposition s additives des nombres jusqu'à 999 (rituels : chaque jour compte)	Décomposition s additives des nombres jusqu'à 9 999 (rituels : la tirelire du jour) décompositions additives et multiplicatives des nombres jusqu'à 9 999	Décomposition s additives des nombres jusqu'à 999 999 décompositions additives et multiplicatives des nombres jusqu'à 999 999
Repérer un rang ou une position dans une file ou sur une piste. Faire le lien entre le rang dans une liste et le nombre d'éléments qui le précèdent. *Relation entre ordinaux et cardinaux.	Le rang jusqu'à 9 et situations problèmes vécues et imagées. Déplacement sur la file numérique de 1 en 1	Utilisation de la file numérique jusqu'à 100, Déplacement sur la file numérique de 10 en 10 et de 100 en 100	Déplacement sur la file numérique de 50 en 50, 500 en 500 et 1000 en 1000	Déplacement sur la file numérique de 5000 en 5000 et 10 000 en 10 000
Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres entiers en utilisant les symboles =, ≠, >, <.  *Egalité traduisant l'équivalence de deux désignations du même nombre. *Ordre.  *Sens des symboles =, ≠, >, <.	Égalité travaillée avec les décompositions additives dans les 2 sens (ex : $2+3=5$ et $5= 2+3$ ) Découvrir la commutativité Rangement des nombres inférieurs à 20  Utilisation des symboles ,  < et > uniquement entre 2 nombres	Égalité travaillée avec les décompositions additives dans les 2 sens (nombres jusqu'à 999) Utiliser la commutativité pour comparer Rangement des nombres inférieurs à 999 Utilisation des symboles  =, ≠, < et > pour  comparer plusieurs nombres et des écritures additives	Égalité travaillée avec les décompositions additives dans les 2 sens (nombres jusqu'à 9 999) Utiliser la commutativité pour comparer Rangement des nombres inférieurs à 9 999 Utilisation des symboles  =, ≠, < et > pour  comparer plusieurs nombres et des écritures multiplicatives	Egalité travaillée avec les décompositions additives dans les 2 sens (nombres jusqu'à 999 999) Utiliser la commutativité pour comparer Rangement des nombres inférieurs à 999 999 Utilisation des symboles  =, ≠, < et > pour  comparer plusieurs nombres et des écritures multiplicatives

