PROGRAMMATION CYCLE 2 ECOLE SAINT EXUPERY

CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | CP | CE1 | CE2 |
| Mémorisation | Tables de multiplication | Tables d’addition  Décompositions additives  Décompositions multiplicatives de 10 et de 100  Compléments à la dizaine supérieure  Compléments à la centaine supérieure  Multiplication par une puissance de 10  Doubles (jusqu’à 20 en CP).    Moitiés de nombres d’usage courant |  |
| Elaboration de procédures, de stratégies (oral et écrit) | Vérifier la vraisemblance d’un résultat en utilisant par exemple l’ordre de grandeur | Elaboration de stratégies pour le calcul de l’addition et de la soustraction  Elaboration de stratégies pour le calcul de la multiplication  Elaboration de stratégies pour le calcul de la division  Commutativité de l’addition  Utilisation des différentes écriture d’un nombre pour le calcul | Commutativité et associativité de la multiplication |
| Calcul mental |  | Calculer mentalement pour obtenir soit un résultat exact, soit un approché (ordre de grandeur) en fonction de ce qui est travaillé ci-dessus |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Calcul en ligne | Calcul en ligne d’additions et de soustractions | Calcul en ligne de multiplications  Calcul en ligne d’opérations mixtes |  |
| Calcul posé | Additions, soustractions sans retenue | Additions, soustractions avec retenues et multiplications |  |