PROGRAMMATION CYCLE 2 ECOLE SAINT EXUPERY

CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | CP | CE1 | CE2 |
| Mémorisation | Tables de multiplication | Tables d’additionDécompositions additivesDécompositions multiplicatives de 10 et de 100Compléments à la dizaine supérieureCompléments à la centaine supérieureMultiplication par une puissance de 10Doubles (jusqu’à 20 en CP). Moitiés de nombres d’usage courant |  |
| Elaboration de procédures, de stratégies (oral et écrit) | Vérifier la vraisemblance d’un résultat en utilisant par exemple l’ordre de grandeur  | Elaboration de stratégies pour le calcul de l’addition et de la soustractionElaboration de stratégies pour le calcul de la multiplicationElaboration de stratégies pour le calcul de la divisionCommutativité de l’additionUtilisation des différentes écriture d’un nombre pour le calcul | Commutativité et associativité de la multiplication |
| Calcul mental |  | Calculer mentalement pour obtenir soit un résultat exact, soit un approché (ordre de grandeur) en fonction de ce qui est travaillé ci-dessus |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Calcul en ligne | Calcul en ligne d’additions et de soustractions | Calcul en ligne de multiplicationsCalcul en ligne d’opérations mixtes |  |
| Calcul posé | Additions, soustractions sans retenue | Additions, soustractions avec retenues et multiplications |  |