**Programmation de Cycle 2 – Domaine des Mathématiques**

|  |
| --- |
| **Nombres et calculs** |
| **Attendus de fin de cycle** : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul. |
| **Connaissances et compétences associées** | **Niveau 1** | **Niveau 2** | **Niveau 3** | **Niveau dépassé** |
| Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne ou adaptés de jeux portant sur des grandeurs et leur mesure, des déplacements sur une demi-droite graduée,…conduisant à utiliser les quatre opérations.\*Sens des opérations.\*Problèmes relevant de structures additives *(addition / soustraction)*\*Problèmes relavant de structures multiplicatives, de partages ou de groupements *(multiplication / division*)\*Modéliser ces problèmes à l’aide d’écritures mathématiques.\*Sens des symboles +, -, x, : . | - Problèmes avec énoncé oral ou dessiné- Nombres compris entre 0 et 30 permettant la manipulation et la schématisation- manipulation et dessin - Modéliser ces problèmes à l’aide d’écritures mathématiques : non exigé- Sens des symboles +, -- Réponse : compléter une phrase à trou(s). | - Problèmes avec énoncé court écrit- Nombres compris entre 0 et 100 - manipulation vers la schématisationModéliser ces problèmes à l’aide d’écritures mathématiques : symboles +, -- Sens des symboles +, −, ×, - Répondre par une phrase. | - Problèmes avec énoncé plus long avec données inutiles- Nombres compris entre 0 et 1000.- schématisation uniquement Modéliser ces problèmes à l’aide d’écritures mathématiques : symboles +, -, x- Sens des symboles +, −, ×, : - Répondre par une phrase. | - Problèmes avec énoncé avec données inutiles, deux étapes de réflexion- Nombres compris entre 0 et 10 000.- schématisation devenue inutile:Modéliser ces problèmes à l’aide d’écritures mathématiques : symboles +, -, x, :- Sens des symboles +, −, ×, : - Répondre par une phrase. |
| **Organisation et gestion de données**\*Exploiter des données numériques pour répondre à des questions.\*Présenter et organiser des mesures sous forme de tableaux.\*Modes de représentations de données numériques : tableaux, graphiques simples, etc. |  |  |  |  |