**Programmation de Cycle 2 – Domaine des Mathématiques**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombres et calculs** | | | | |
| **Attendus de fin de cycle** : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul. | | | | |
| **Connaissances et compétences associées** | **Niveau 1** | **Niveau 2** | **Niveau 3** | **Niveau dépassé** |
| Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne ou adaptés de jeux portant sur des grandeurs et leur mesure, des déplacements sur une demi-droite graduée,…conduisant à utiliser les quatre opérations.  \*Sens des opérations.  \*Problèmes relevant de structures additives *(addition / soustraction)*  \*Problèmes relavant de structures multiplicatives, de partages ou de groupements *(multiplication / division*)  \*Modéliser ces problèmes à l’aide d’écritures mathématiques.  \*Sens des symboles +, -, x, : . | - Problèmes avec énoncé oral ou dessiné  - Nombres compris entre 0 et 30 permettant la manipulation et la schématisation  - manipulation et dessin    - Modéliser ces problèmes à l’aide d’écritures mathématiques : non exigé  - Sens des symboles +, -  - Réponse : compléter une phrase à trou(s). | - Problèmes avec énoncé court écrit  - Nombres compris entre 0 et 100  - manipulation vers la schématisation  Modéliser ces problèmes à l’aide d’écritures mathématiques : symboles +, -  - Sens des symboles +, −, ×,  - Répondre par une phrase. | - Problèmes avec énoncé plus long avec données inutiles  - Nombres compris entre 0 et 1000.  - schématisation uniquement  Modéliser ces problèmes à l’aide d’écritures mathématiques : symboles +, -, x  - Sens des symboles +, −, ×, :  - Répondre par une phrase. | - Problèmes avec énoncé avec données inutiles, deux étapes de réflexion  - Nombres compris entre 0 et 10 000.  - schématisation devenue inutile:  Modéliser ces problèmes à l’aide d’écritures mathématiques : symboles +, -, x, :  - Sens des symboles +, −, ×, :  - Répondre par une phrase. |
| **Organisation et gestion de données**  \*Exploiter des données numériques pour répondre à des questions.  \*Présenter et organiser des mesures sous forme de tableaux.  \*Modes de représentations de données numériques : tableaux, graphiques simples, etc. |  |  |  |  |