**Programmation de Cycle 2 – Domaine des Mathématiques**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombres et calculs** | | | | |
| **Attendus de fin de cycle** : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul. | | | | |
| **Connaissances et compétences associées** | **Niveau 1** | **Niveau 2** | **Niveau 3** | **Niveau dépassé** |
| Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne ou adaptés de jeux portant sur des grandeurs et leur mesure, des déplacements sur une demi-droite graduée,…conduisant à utiliser les quatre opérations.  \*Sens des opérations.  \*Problèmes relevant de structures additives *(addition / soustraction)*  \*Problèmes relavant de structures multiplicatives, de partages ou de groupements *(multiplication / division*)  \*Modéliser ces problèmes à l’aide d’écritures mathématiques.  \*Sens des symboles +, -, x, : . | - Résolution de problèmes à l’oral  - Installation d’un rituel hebdomadaire d’énigmes à l’oral (Enig’Maths)  Chercher à comprendre l’énoncé  (verbaliser, de quoi ça parle, repérer les données inutiles, qu’est-ce que je sais ? Qu’est-ce que je cherche ?, identifier si un problème est possible)  Choix des opérations | + à l’écrit  Manipulation et schématisation  (dessiner, représenter des nbs de différentes façons, jeux de manipulations)  Faire correspondre un énoncé avec un schéma et une question  Choisir entre plusieurs questions  Inventer une question  Reconstituer un énoncé | Manipulation et schématisation  (schématiser, conceptualiser, associer une écriture mathématique à un problème)  Inventer un problème à partir d’une question | Systématisation, entraînement, inventer un problème selon une réponse ou un dessin |
| **Organisation et gestion de données**  \*Exploiter des données numériques pour répondre à des questions.  \*Présenter et organiser des mesures sous forme de tableaux.  \*Modes de représentations de données numériques : tableaux, graphiques simples, etc. | Jeux de manipulations (en bois, sur ordinateur, fiches) | Exploiter des données numériques pour répondre à des questions (Edt, calendrier) | Compléter un tableau (calendrier, fiche cantine, relevé de températures)  Représenter des données numériques : tableaux, graphiques simples (en lien avec QLM, etc.) | Représenter des données dans des graphiques plus complexes (histogramme, diagramme en bâtons) |