**Programmation de Cycle 2 – Domaine des Mathématiques**

|  |
| --- |
| **Nombres et calculs** |
| **Attendus de fin de cycle** : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul. |
| **Connaissances et compétences associées** | **Niveau 1** | **Niveau 2** | **Niveau 3** | **Niveau dépassé** |
| Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne ou adaptés de jeux portant sur des grandeurs et leur mesure, des déplacements sur une demi-droite graduée,…conduisant à utiliser les quatre opérations.\*Sens des opérations.\*Problèmes relevant de structures additives *(addition / soustraction)*\*Problèmes relavant de structures multiplicatives, de partages ou de groupements *(multiplication / division*)\*Modéliser ces problèmes à l’aide d’écritures mathématiques.\*Sens des symboles +, -, x, : . | - Résolution de problèmes à l’oral- Installation d’un rituel hebdomadaire d’énigmes à l’oral (Enig’Maths)Chercher à comprendre l’énoncé(verbaliser, de quoi ça parle, repérer les données inutiles, qu’est-ce que je sais ? Qu’est-ce que je cherche ?, identifier si un problème est possible)Choix des opérations | + à l’écritManipulation et schématisation (dessiner, représenter des nbs de différentes façons, jeux de manipulations)Faire correspondre un énoncé avec un schéma et une questionChoisir entre plusieurs questionsInventer une questionReconstituer un énoncé | Manipulation et schématisation (schématiser, conceptualiser, associer une écriture mathématique à un problème)Inventer un problème à partir d’une question | Systématisation, entraînement, inventer un problème selon une réponse ou un dessin |
| **Organisation et gestion de données**\*Exploiter des données numériques pour répondre à des questions.\*Présenter et organiser des mesures sous forme de tableaux.\*Modes de représentations de données numériques : tableaux, graphiques simples, etc. | Jeux de manipulations (en bois, sur ordinateur, fiches) | Exploiter des données numériques pour répondre à des questions (Edt, calendrier) | Compléter un tableau (calendrier, fiche cantine, relevé de températures)Représenter des données numériques : tableaux, graphiques simples (en lien avec QLM, etc.) | Représenter des données dans des graphiques plus complexes (histogramme, diagramme en bâtons) |