

PALIER 1	COMPETENCES	SUPPORTS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître globalement les quantités jusqu'à 3, organisées ou non ; subitisation</li>   <li>- s'engager dans la comptine des premiers nombres</li>   <li>- distribuer en faisant une correspondance terme à terme</li>   <li>- décomposer et recomposer de petites quantités jusqu'à 3</li>   <li>-comparer des quantités jusqu'à 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>jeux utilisant le dé (jusqu'à 3)</b></li> <li>- <b>jeux utilisant des cartes avec différentes représentations des nombres (écriture chiffrée Constellations/doigts cartes à points)</b></li>   <li><b>comptines numériques (dénombrer jusqu'à 3)</b></li> <li><b>-rituels compter les absents</b></li>   <li>situations problèmes du type compléter où il n'y en a pas assez, distribuer (donner une assiette à chaque enfant, aller chercher les assiettes manquantes pour que chaque enfant en ait une)</li>   <li>-jeux de doigts</li> </ul>
PALIER 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconnaître globalement de petites quantités organisées en collections connues</li>   <li>- Etendre sa connaissance de la comptine numérique</li>   <li>- Dénombrer une petite quantité en utilisant la suite orale des nombres connus</li>   <li>- Réaliser une collection qui comporte la même quantité qu'une collection visible ou proche</li>   <li>- Associer le nom des nombres à leur écriture chiffrée</li>   <li>- Comparer de petites quantités</li>   <li>- Compléter où il n'y a pas assez</li>   <li>- Décomposer et recomposer de petites quantités jusqu'à 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>jeux utilisant les dés</b></li> <li>- <b>jeux de memory avec différentes représentations des nombres</b></li>   <li>- <b>comptines numériques (dénombrer jusqu'à 5)</b></li>   <li>- <b>Compter différents objets</b></li> <li>-<b>flash cards</b></li> <li>-<b>album à compter</b></li> <li>-<b>Jeu de kim</b></li>   <li>- <b>problèmes de distribution : aller chercher autant de fèves que de galettes, autant de robes que de poupées...</b></li>   <li>- <b>jeux utilisant la bande numérique</b></li> <li>- <b>jeux de cartes avec les nombres en chiffres</b></li>   <li>- <b>jeux de bataille</b></li> <li>- <b>problèmes de la vie quotidienne : qui a le plus de crayons ?</b></li>   <li>- <b>problèmes de la vie quotidienne, utilisant par exemple le coin dînette, poupées installées à table, aller chercher les objets manquants pour finir de mettre le couvert</b></li> <li>-<b>jeu de la marchande (commande )</b></li>   <li>- <b>associer deux cartes avec des points pour obtenir une quantité donnée</b></li> <li>- <b>jeu des éléphants (vers les maths access ms)</b></li> </ul>
PALIER 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître globalement de petites quantités organisées en collections connues jusqu'à 10</li>   <li>- connaître la comptine orale jusqu'à 30 au moins</li>   <li>- dénombrer en utilisant la suite orale des nombres connus</li>   <li>- réaliser une collection d'objets qui comporte la même quantité qu'une autre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>jeux de dés</b></li> <li>- <b>jeux de memory avec point du dé (5 et encore...), écriture chiffrée, doigts de la main</b></li> <li>- <b>boîtes à nombres, boîtes d'oeufs</b></li>   <li><b>Comptines numériques</b></li>   <li>- <b>activités ritualisées : compter le nombre d'élèves présents, compter les filles, les garçons</b></li>   <li>- <b>problèmes de la vie quotidienne : aller chercher</b></li> </ul>