

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Stabiliser la connaissance des petits nombres

	2 ANS	4 ANS	6 ANS
Attendus de fin de cycle	<p>Réaliser une collection dont le cardinal est donné ;</p> <p>Utiliser le dénombrement pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée ;</p> <p>Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente ;</p> <p>Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulation effective puis mentale. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix ;</p> <p>Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.</p>		
Repères de progressivité	<p>Estimer des quantités (beaucoup – pas beaucoup)</p> <p>jeu des noix</p> <p>Langage dans les situations quotidiennes</p>	<p>Comparer des quantités en utilisant des procédures non numériques ou numériques et utiliser correctement le vocabulaire « plus, moins, pareil, trop, pas assez »</p> <p>Rituel de la tour de legos garçons-filles, repérage sur bande numérique</p> <p>jeu de l'écureuil dans la cage</p>	<p>Comparer des quantités en utilisant des procédures numériques et utiliser correctement le vocabulaire « plus que, moins que, autant que »</p> <p>Rituel des boîtes d'oeufs et cartes-points garçons-filles, repérage sur bande numérique</p> <p>Jeu de bataille (constellations doigts collections)</p> <ul style="list-style-type: none"> •réaliser une collection de quantité identique à celle d'une collection donnée •comparaison de collections proches. •distribution ou partage.

	<p>Réaliser une collection dont le cardinal est donné jusqu'à 3</p> <p>jeux type la bonne quantité, boîtes à compter Nathan niveau 1, jeu des paniers : dé jusqu'à 3 et jetons jeu des hérissons jeu de plateau avec dés</p>	<p>Réaliser une collection dont le cardinal est donné jusqu'à 6</p> <p>ateliers numériques collection Mathé Mathoux, jeux type la bonne quantité, éprouvettes et grains de café, boîtes Nathan niveau 1, jeu des paniers : dé jusqu'à 6 et jetons</p>	<p>Réaliser une collection dont le cardinal est donné jusqu'à 10</p> <p>ateliers numériques collection Mathé Mathoux, jeux type la bonne quantité, éprouvettes et grains de café, boîtes Nathan niveau 2, jeu des paniers : dé jusqu'à 6 et jetons</p>
	<p>Reconnaître des petites quantités rapidement sans compter jusqu'à 3</p> <p>Cartes flash, barres Montessori jusqu'à 3, jeu du toucher (1 à 3 jetons dans sac opaque) les dés</p>	<p>Reconnaître des petites quantités rapidement sans compter jusqu'à 4</p> <p>Cartes flash (cf rituels Mathé mathoux rôle de photomatou), barres Montessori jusqu'à 5, jeu du toucher (1 à 4 jetons dans sac opaque) les dés Comptines et jeux de doigts</p>	<p>Reconnaître des petites quantités rapidement sans compter jusqu'à 5</p> <p>Cartes flash (cf rituels Mathé mathoux rôle de photomatou), barres Montessori jusqu'à 5, jeu du toucher (1 à 5 jetons dans sac opaque) Jeu de kim (memoriser les représentations des nombres)</p>
	<p>Reconnaître des constellations de la main</p> <p>Jeu du muet: 1 à 3 objets montrés, lever le bon nombre de doigts et procédure inverse</p>	<p>Reconnaître des constellations du dé</p> <p>Jeu du muet: 1 à 5 objets ou points organisés montrés, lever le bon nombre de doigts et procédure inverse</p>	<p>Reconnaître des petites quantités rapidement sans compter jusqu'à 10 avec des collections organisées</p> <p>Cartes flash (cf rituels Mathé mathoux rôle de Rangetoutmatou)</p>
	<p>Composer et décomposer un nombre jusqu'à 3</p> <p>Barres Montessori avec les élèves absents : 1 groupe de filles et 1 groupe de garçons</p>	<p>Composer et décomposer un nombre jusqu'à 5</p> <p>Montrer différentes façons de faire un nombre sur les doigts Barres Montessori Rituels Rangetoutmatou jeu des éléphants</p>	<p>Composer et décomposer un nombre jusqu'à 10</p> <p>Montrer différentes façons de faire un nombre sur les doigts des deux mains Barres Montessori Rituels Rangetoutmatou •cartes flash (avec les chiens dans le jardin et la maison.) •résoudre des problèmes de recherche de compléments : jeu du lapin. •décomposer le nombre 4 par l'activité 4 feuilles sur un arbre. •jeu du Halli Galli (composer une collection de 5 fruits)</p>

	<p>Repérer des transformations, calculer des additions et soustractions jusqu'à 3</p> <p>Apparitions, disparitions d'objets jusqu'à 3</p>	<p>Repérer des transformations, calculer des additions et soustractions jusqu'à 5, introduction des signes</p> <p>Apparitions, disparitions d'objets jusqu'à 5, rituels problémathou et chronomathoux avec opérations type $3-1=2$ $2+3=5$, repérage sur file numérique pour comprendre que le nombre suivant s'obtient par ajout d'une unité</p>	<p>Repérer des transformations, calculer des additions et soustractions jusqu'à 10, introduction des signes</p> <p>Apparitions, disparitions d'objets jusqu'à 10, rituels problémathou et chronomathou avec opérations type $5+2=7$ $8-3=5$, repérage sur file numérique pour comprendre que le nombre suivant s'obtient par ajout d'une unité</p>
--	--	--	---

- lecture d'albums : 10 petites graines de Ruth Brown

10 petits amis déménagent

- réinvestissement et interdisciplinarité