

INTERNET : UN NOUVEL OUTIL

Idées de débats

- **Internet rapproche-t-il ou éloigne-t-il les gens ?**
Communique-t-on plus ou moins depuis l'apparition d'Internet ?
Connaît-on mieux les gens ?
- **Internet est-il un outil incontournable ?**

Le sujet

Internet est devenu aujourd'hui **un outil incontournable de loisir, de divertissement, de recherche, de découverte, d'achat, d'information et de communication**. Surtout pour les jeunes de 13/14 ans qui sont nés avec Internet.

Mais qu'y font-ils ? Ils écoutent de la musique, regardent des vidéos, jouent, discutent en ligne, recherchent des informations pour l'école, effectuent des recherches personnelles, envoient des e-mails, consultent des blogs et téléchargent des fichiers.

Internet a changé la façon de communiquer, de rester en contact avec les autres, de s'informer, de travailler, de s'amuser.

Toutes matières : le B2i

Le brevet informatique et Internet comporte trois niveaux de maîtrise des technologies de l'information et de la communication. **Tous les enseignants sont susceptibles de contribuer à la validation de ces compétences.**

Cinq domaines sont définis au niveau du collège : « s'approprier un environnement informatique de travail », « adopter une attitude responsable », « créer, produire, traiter, exploiter des données », « s'informer, se documenter » et « communiquer, échanger ».

Compte tenu des évolutions des usages par les jeunes, le domaine « adopter une attitude responsable » fait l'objet d'une attention particulière.

Pour en savoir plus sur le B2i, rendez-vous sur :
www.educnet.education.fr/textes/reglementaires/competences/b2i/college

Idées d'exposés

- **Internet** : de ses débuts à aujourd'hui.
- Qu'est-ce qui est **facilité par Internet** ?

Éducation civique

Une présentation des différents médias (presse, TV, Internet) permet d'en souligner l'importance dans nos sociétés et d'en préciser aussi les limites et les risques. L'analyse du traitement de l'information permet l'exercice de l'esprit critique chez les élèves.

Pour aller plus loin

- Dossiers pédagogiques en ligne : www.internetsanscrainte.fr/organiser-un-atelier/surfer-plus-sur-ca-s-apprend
- Pour consulter les mesures prises par l'Éducation nationale pour protéger les élèves mineurs des dangers de l'Internet : www.educnet.education.fr/services/accompagnement/securite
- Le site de l'ONG Action Innocence : http://www.actioninnocence.org/france/web/Materiel_de_prevention_118.html

À lire :

- *Mon ordi, Internet et moi*, Jérôme Colombain, Milan jeunesse.
- *Internet, nos enfants et nous !* Jean-Pierre Quignaux, Bayard jeunesse.