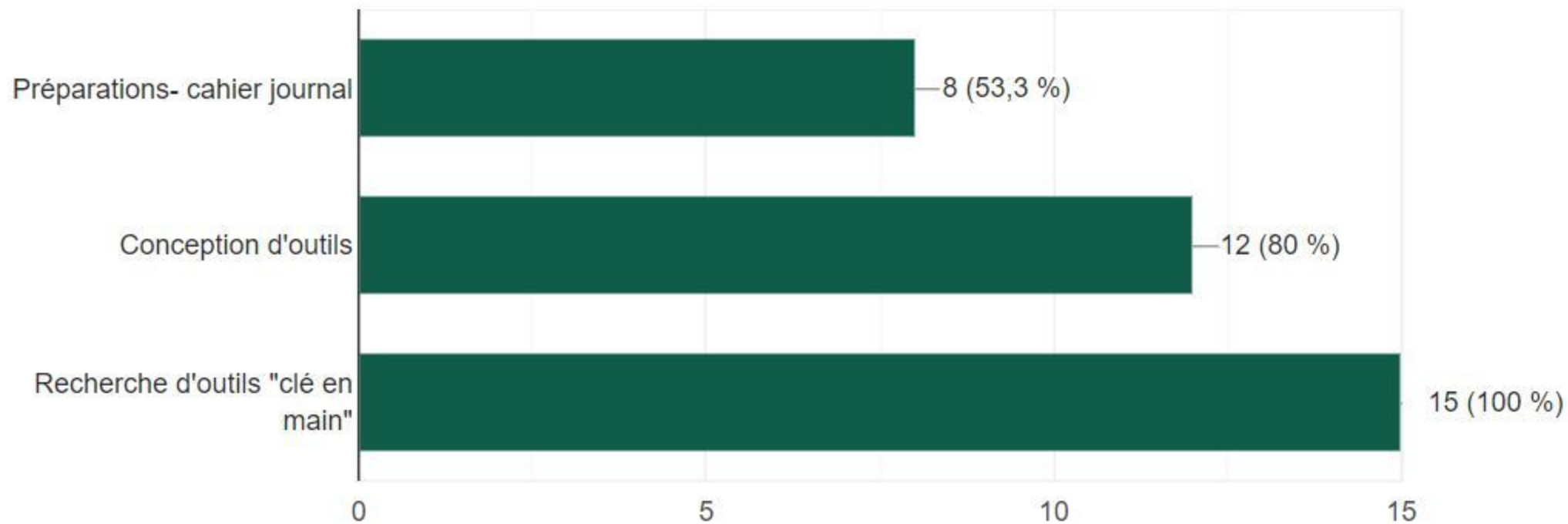


# Comment utilisez-vous le numérique dans votre pratique professionnelle ?

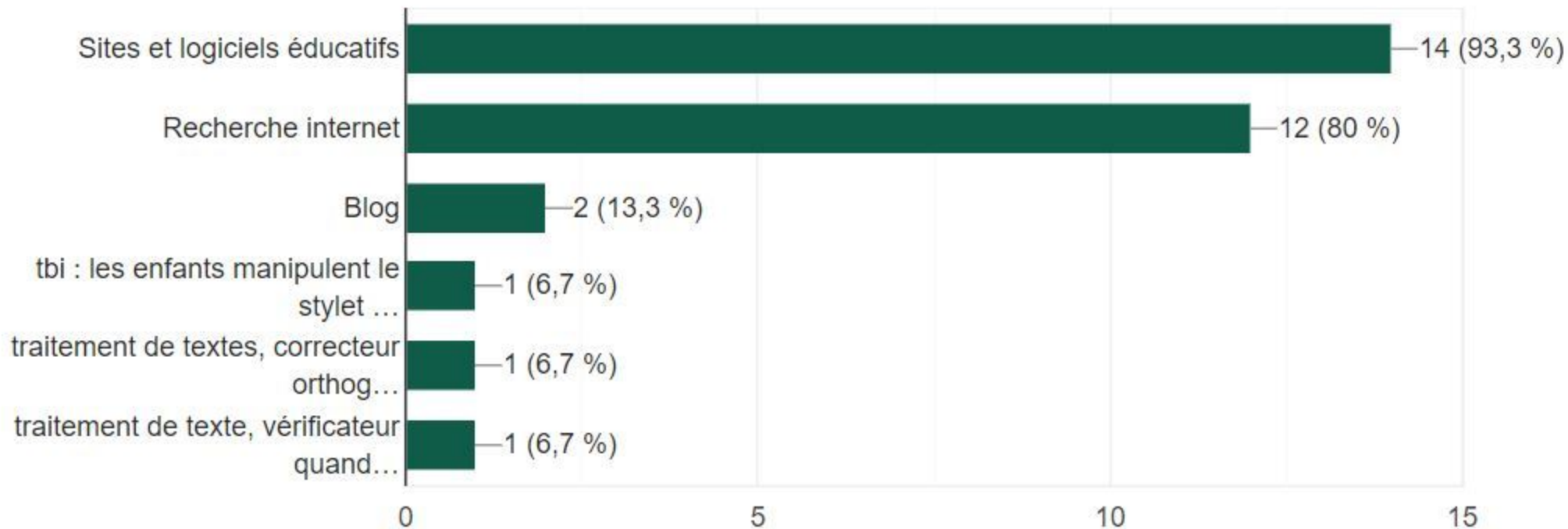
15 réponses



# Comment utilisez-vous le numérique dans votre pratique de classe ?



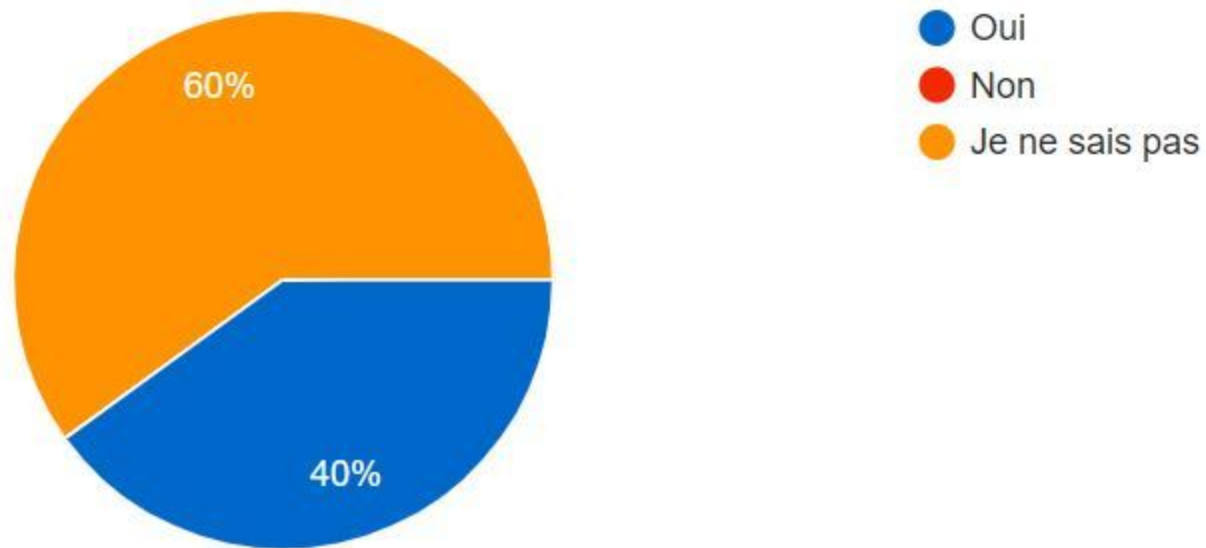
15 réponses



# Pensez-vous que le numérique est un outil facilitant pour la résolution de problèmes?



15 réponses



# De quelle façon ?

6 réponses

Les dessins et schémas peuvent être visualisés et manipulés facilement avec un Tbi

Par le biais d'exercices autocorrectifs

par le dynamisme des animations et le graphisme qui motivent et aident les élèves à chercher

Il y a possibilité de rechercher directement des information sur internet suivant les propositions des élèves. Il existe certainement des sites de jeux interactifs qui permettent de chercher différentes solutions aux problèmes.

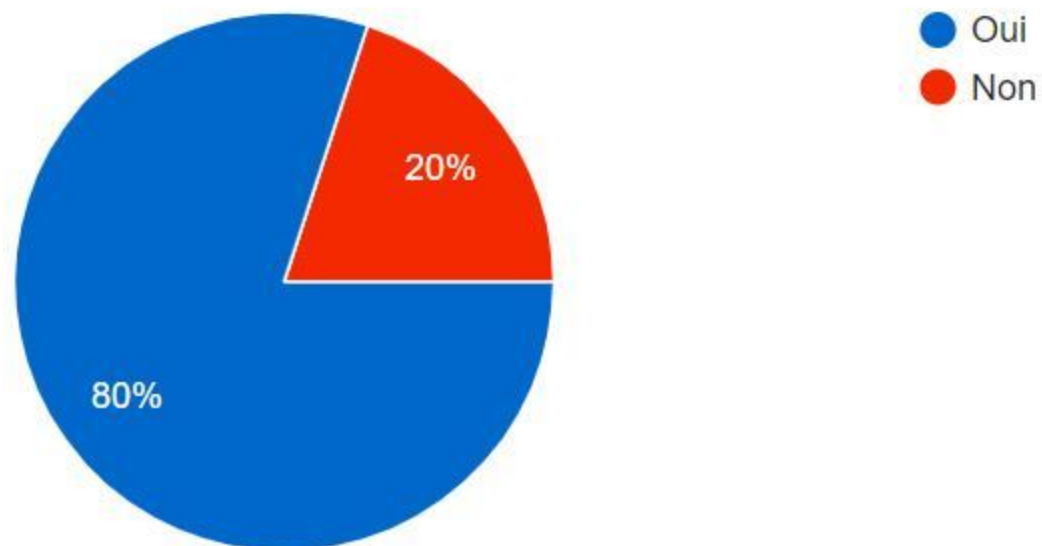
Je (niveau CP) n'utilise pas le numérique pour la résolution de problèmes mais plutôt la manipulation d'objets pour accéder au sens et au résultat

Présentation visuelle, éviter la surcharge cognitive de l'écriture, perception plus ludique de la situation par l'apprenant

# La programmation et la robotique pourraient-ils être des leviers pour la résolution de problèmes ?



15 réponses



- connaître des outils que je ne connais pas ou que je ne sais pas utiliser.
- 1 Je ne souhaite pas travailler en groupe, je passe assez de temps à cogiter pour mes élèves. 2 J'attends une **présentation d'outils simples et efficaces** que l'on peut utiliser mais comme je suis toujours en situation de recherche j'espère découvrir autre chose que les sites les plus couramment utilisés. Avec 10 ordinateurs, un fois par semaine pour une classe de 28, le champ de l'utilisation du numérique est très réduit. Le bonheur, c'est de **disposer d'un tbi**, qui permet d'entrer dans les problèmes visuellement. Merci la mairie.
- **faire évoluer ma pratique**, découvrir de nouvelles démarches
- Utilisation de l'outil informatique, **logiciels, jeux en ligne**
- avoir des exemples pratiques et simples d'utilisation pour des élèves de cycle 2
- **Renforcer mes notions** concernant l'outil informatique
- avoir des adresses de sites de jeux mathématiques en ligne **exploitables en classe**.
- J'aimerais obtenir des réponses -ou éléments de réponse- aux questions suivantes: 1. **quel équipement**? quelles possibilités? à quel prix? 2. Que peut-on mettre en place dès le CP? 3. En lien avec les deux questions précédentes, existerait-il un dispositif qui pourrait être acquis pour l'école et exploitable du CP au CM2 selon une progression des compétences?
- D'avoir une présentation **d'activités concrètes** à mener en classe sur la résolution de problèmes. Découvrir des sites avec des jeux en ligne dans ce domaine
- Apprendre **à mieux maîtriser les outils numériques**, connaître des sites où logiciel utilisable en classe.
- récolter des sites de résolution de problèmes et **échanger avec des collègues des pratiques**
- découvrir de nouvelles manières d'utiliser les ressources numériques
- avoir des ressources pour **aborder la programmation en classe**
- Etre "éclairée" sur la programmation et la robotique.
- outils utilisable en classe sans être quelque chose de plus dans un emploi du temps déjà bien chargé. **avoir le temps d'appropriation**.