|  |
| --- |
| FEUILLE ANIMATEUR « Résolution de problèmes et numérique au Cycle 3»**Objectifs** :  Réfléchir aux enjeux et aux objectifs mis en œuvre dans la résolution de problèmes pour les élèves.Porter sa réflexion sur les représentations des problèmes dans les manuels.A partir d’outils, réfléchir à la mise en œuvre de la résolution de problèmes sur le cycle. |
| **Durée** | Déroulement | Modalités  | Outils |
| **14h00**15min | *Temps 1 : les représentations*Obj : Prendre connaissance du programme de la formation. Connaitre les représentations de chacun.Mentimeter : découverte d’une plate forme de sondage utilisable en classe.* Le numérique dans vos pratiques ?
* Vos attentes ?
 | Formateur **+ gpe** | VidéoPro |
| **14h15**15min | *Temps 2 : les programmes*Obj : Prendre conscience de la divergence d’approche à la résolution de problèmes, enseignant/élève, se remémorer ce qui avait été abordé lors de l’animation « résolution de problèmes au cycle 3 » Déroulement : Mentimeter Diapo 2Pour résoudre un problème, quelles actions ou compétences faut-il engager du point de vue de l’enseignant ?Quelles actions faut-il engager du point de vue de l’élève?Confrontation des résultats avec la diapo 2* **Rappel de la définition d’un problème : diapo 3**

Mise en commun / échange avec le groupe- | Formateur **+ gpe** | Diaporama- |
| **14h30**60min temps de mise en communà chaque fin de mission | *Temps 3 : Des outils* Obj : Analyser des dispositifs pour travailler la résolution de problèmes. Déroulement : **« 7 missions »** Chaque mission se déroule par 2 – une mise en commun est réalisée à l’issue de chaque mission ** Mission 1** « énigmes et logique »**Mission 2** « les vidéos-problèmes»**Mission 3** « problèmes complexes demandant un tri d’informations et une organisation »**Mission 4** « banques de problèmes classés»**Mission 5** « présentation ordinaire de problèmes du quotidien »**Mission 6** « utiliser des outils numériques (tableur...pour résoudre un problème»**Mission**  7« escape game La classe de Mallory » | Formateurs **+ gpes en atelier** | Documents : pages de manuels ; SAE vierge ; catégorisation des Pbs Houdement ; stratégies de fin de cycle avec colonnes pour répartition |
| **15h30**30 min | *Temps 4 : Robotique*Obj : Chercher pour savoir et comprendre**Thymio** (découverte) Pascal DupuyAction-réaction, retoursApprentissage efficacebesoin de tester en permanencePartage des réflexions / échanges | Formateur + Pascal Dupuy**gpe** |  |
| **16h00** | *Temps 5 : Sitographie**Obj : prendre connaissance de ressources facilitant les activités en autonomie et l’individualisation+**Sites*  |  |  |
| 16h45 | *Temps 6: Bilan formation**Mentimeter* |  |  |