

Canevas 1 : la lecture pas à pas

<https://reperes.revues.org/927>

http://www.alsace.iufm.fr/web.ressources/web/ressources_pedagogiques/productions_pedagogiques_iufm/anglais/2nddegre/comprehensionecrite.pdf

1) Pour travailler un texte selon la méthode Pas à Pas, il faut **un texte narratif court et à chute**.

2) Le découper en « épisodes », « morceaux » de manière stratégique. Dans le cas d'album comme support de Lecture Pas à Pas, on n'est pas obligé de le découper en fin de page. Idem, pour un texte, on peut s'arrêter au milieu d'une phrase. On coupe là où ça vaut le coup, là où c'est stratégique.

Prévoir une question à poser à l'issue de la lecture de chaque « morceau ». Cette question doit être pensée très finement en termes didactiques. Ce ne doit pas être une question dont la réponse est oui ou non. Il doit s'agir d'une question ouverte. Le mieux est que la question soit avant tout support de débat, elle doit aider à gérer la complexité. Cela peut être une question d'anticipation, d'explication, de mise en lien ...

3) Lire le texte (lecture autonome ou lecture offerte) étape par étape : on lit le premier morceau, on pose la première question, on n'attend pas LA BONNE réponse mais cela provoque un débat.

En classe, il s'agira d'être vigilant à :

A propos des élèves

Etre avec eux dans la construction du sens

Les aider à faire des liens

Les rassurer

Les soutenir dans leurs propositions

Expliciter ce qu'ils veulent dire

A propos des enseignants

Nos postures d'accompagnement

Nos postures de soutien intellectuel et affectif

Comprendre les procédures des élèves pour donner, construire du sens et en tenir compte lors des échanges verbaux.