



Gestion de la difficulté et Plan de Travail individualisé (PdWi)

Repères



- PLAN

- planification, prévision, organisation, responsabilisation

- TRAVAIL

- W scolaire, métier d'élève, rythme, entraide, compétences

- AUTONOMIE et INITIATIVE

- REMEDIATION et DIFFERENCIATION

- besoins, rythmes, hétérogénéité

Eclaircissements pratiques



- ESPACE

- La classe, espace clôt ouvert

- BRUIT et DEPLACEMENTS

- Donner la main plutôt que la tenir

- TEMPS et EMPLOI du TEMPS

- Le prévoir et y tenir

Eclaircissements pratiques



■ GROUPES et TACHES

- Agir, observer, recommencer
- « Plus le cadre laisse de la liberté à l'élève, plus il est précis pour l'enseignant »
- Adaptation au contexte
- Favoriser les interactions choisies

■ CORRECTION / OUTILS / MATERIELS

- Faire feu de tout bois
- Autonomiser les tâches (par les outils) et ...
- ...individualiser la correction