

CYCLE 3 – ANGLAIS

Synthèse des nouveaux programmes :

Finalité : Il s'agit pour les élèves d'atteindre en fin de cycle 3 le niveau A1 du CECRL dans les 5 activités langagières d'une part, et le niveau A2 du CECRL dans au moins 2 deux activités langagières d'autre part.

Compétences travaillées :

- Ecouter et comprendre
- Lire et comprendre
- Parler en continu
- Ecrire
- Réagir et dialoguer
- Découvrir les aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale.

Le niveau A1 sera vu en primaire, puis repris succinctement en début de 6ème.

Le niveau A2 sera réservé au collège.

Compétences	Ecole (niveau A1)	Collège (niveau A2)
ECOUTER ET COMPRENDRE	L'élève est capable de comprendre des mots familiers et des expressions très courantes sur lui-même, sa famille et son environnement immédiat.	L'élève est capable de comprendre une intervention brève si elle est claire et simple.
LIRE ET COMPRENDRE	L'élève est capable de comprendre des mots familiers et des phrases très simples.	L'élève est capable de comprendre des textes courts et simples.
PARLER EN CONTINU	L'élève est capable d'utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de lui et de son environnement immédiat.	L'élève est capable de produire en termes simples des énoncés sur les gens et les choses.
ECRIRE	L'élève est capable de copier un modèle écrit, de renseigner un questionnaire simple.	L'élève est capable de produire des énoncés simples et brefs.
REAGIR ET DIALOGUER	L'élève est capable de communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à l'aider à formuler ce qu'il essaie de dire.	L'élève est capable d'interagir de façon simple et de reformuler son propos pour s'adapter à l'interlocuteur.
DECOUVRIR LES ASPECTS CULTURELS	Modes de vie, fêtes et traditions, quelques repères historiques et géographiques, quelques personnages de la culture de l'aire concernée, monuments et œuvres célèbres, comptines, chansons.	Modes de vie, fêtes et traditions, quelques repères historiques et géographiques, quelques personnages de la culture de l'aire concernée, monuments et œuvres célèbres, contes, légendes, comptines, chansons.

Validation primaire / collège :

Validation du niveau A1 en CM2

- Ecouter et comprendre
- Lire et comprendre
- Parler en continu
- Réagir et dialoguer

Ecrire (copier et renseigner un questionnaire)

Validation du niveau A1 en 6è

Ecrire : écrire un court message

Les autres activités langagières pour les élèves non validés en CM2

Pré-requis indispensables à l'entrée en 6ème :

- LEXIQUE :

quelques prépositions de lieux (in, on, under, near),
le corps,
les vêtements,
la description physique,
les nombres jusqu'à 99
l'alphabet
les couleurs
les saisons
l'heure (juste)
le matériel scolaire
les consignes de classe (un verbe d'action suffit)
la famille
les animaux domestiques

- RITUELS : La date (jour, mois et ordinaux), la météo, les sensations, les salutations

- EXPRESSIONS et PHRASES SIMPLES :

utilisation de BE, HAVE, DO

L'expression des goûts : I like / I don't like + nom ou verbe en -ing

Les questions générales (nom, âge, ville, anniversaire, nationalité : I am ...)

- ASPECTS CULTURELS :

connaître quelques fêtes : Halloween, Guy Fawkes, Thanksgiving, Christmas, Saint Patrick's
day

connaître les différents pays qui composent le Royaume-Uni, connaître quelques pays anglophones et nationalités

-PHONOLOGIE :

code pour accentuation du mot : un gros point pour syllabe accentuée, un petit point pour les

syllabes non accentuées.

Ces thèmes seront repris au collège, il n'est donc pas nécessaire d'introduire tout le vocabulaire concernant ces champs lexicaux.

COMPTE-RENDU Conseil de CYCLE 3

Nous sommes d'accord pour se répartir certains items au sein des compétences suivantes:

ECRIRE

Compétence pas évaluable en CM2. Elle sera donc évalué en fin de cycle 3 : en sixième.

Ce qui est vu en CM2, c'est plutôt le lexique de base (reconnaissance et pratique orale, un peu écrite). En CM, on écrit des mots. En 6è, on produit quelques phrases simples.

L'aspect culturel est utilisé comme support pour s'appropriier l'écrit (mais pas rédiger). Voici les thèmes abordés en CM2 :

- Halloween
- Xmas
- Thanksgiving
- St Patrick's day
- Guy Fawkes : à voir en 6è car thème pas forcément abordé par tous les P.E

ECOUTER et COMPRENDRE

Peu de vidéos en CM. Principalement de l'écoute avec fiche (lexique à relier, personnages...)

LIRE et COMPRENDRE

CM : sur les fêtes calendaires / la description physique (lexique)

6è : IS – HAS pour la description physique

La lecture ne sera pas évaluée en CM mais en sixième.

Les consignes sont données en anglais puis reformulées en français (par un élève) en Cycle 3.

PHONOLOGIE

Nous nous sommes mis d'accord sur un codage commun : le système des petits et gros points sous les syllabes pour schématiser et visualiser les syll. accentuées des autres. (. . • .)

En 6è : on doit travailler plus sur l'accent de phrase.

Relation graphème-phonème : CM : dans la lecture du lexique

6è : dans la lecture d'un court texte

RITUELS

CM :

- météo
- date du jour
- sensations (fine-happy-cold...)

6è : on rajoute :

- les absents (et la raison?)
- anniversaire(s) du jour
- challenge box (*Clélia : boîte a voc, un élève pioche et trouve le sens de ce mot nouveau. Il est ensuite noté dans la carnet de voc*)
-

BILAN : les attendus en fin de...

... CM	... 6ème
Nombres jusqu'à 100	100 et au delà
L'alphabet	reprise
Les salutations et sensations	reprise
Les couleurs	reprise
La date (jour, mois, ordinaux)	Idem, avec les ordinaux
Les saisons	reprise
La météo	Reprise et approfondissement lexical (<i>freezing cold : boiling hot ...</i>)
Le matériel scolaire	Reprise pendant la semaine d'intégration (sept) + consignes
L'heure pile	l'heure (avec aiguilles et sans)
Pronoms personnels sujets I - YOU	Liste complète
Le verbe LIKE	Like - love – hate – don't like – prefer
Le gérondif (ou Nom Verbal)	idem
Les auxiliaires DO – HAVE – BE (<i>mais pas de PRL, seulement du repérage et de la pratique</i>)	Les auxiliaires DO - HAVE (have got) – BE - CAN
Simple utilisation sans PRL	La détermination (a- an - the- article zéro)
Quelques pays anglophones (Royaume-Uni)	Reprise et approfondissement
Les questions générales (age, nom, ville, anniv, nationalité, numéro de tel)	Reprise
Lexique de base : quelques prépositions de lieu / le corps / les vêtements / description physique	Reprise et approfondissement