

FRANÇAIS Langage oral - Cycle 2 – repères de progressivité CP au CE2 - L'exposé

Langage oral	Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par l'adulte.	<ul style="list-style-type: none"> • Qui suis je ? Jeu de devinette <ul style="list-style-type: none"> ➤ lecture de courtes définitions ➤ augmenter la longueur des définitions, la quantité d'informations ➤ définir des catégories : description – famille – habitat – nourriture. Amener les élèves à une description fine. • Faire découvrir le nom d'un animal par l'exposé que l'on en fait. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guidage de l'enseignant (grille d'écriture) ➤ participer à une tâche langagière collaborative (raconter, expliquer, décrire...), parler à plusieurs voix ➤ Utiliser des écrits documentaires de plus en plus complexes • Présenter un animal <ul style="list-style-type: none"> ➤ grille d'écriture – catégories ➤ enrichir le lexique // sciences ➤ tâche collaborative, tâche individuelle
	Dire pour être entendu et compris	
	Participer à des échanges dans des situations diversifiées	
Lecture et compréhension	Comprendre un texte	<p>Évaluation et enregistrement</p> <p>Réflexion sur support écrit lors de la présentation orale → pour l'orateur → pour le public</p>
	Pratiquer différentes formes de lecture – prises de repères dans des ouvrages documentaires.	
écrire	Copier de manière experte	
	Produire des écrits en commençant à s'approprier une démarche	
Étude de la langue	Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques	
	Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.	