

ETUDE DE LA LANGUE - REPERES DE PROGRESSIVITE

CM1-CM2

6ème

Grammaire

Grammaire

Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.

- Identifier les classes qui subissent des variations.
- Connaître les classes de mots : noms, verbes, déterminants, adjectifs et pronoms (pronoms de reprise - pronoms personnels).
- Identifier le groupe nominal, repérer le nom noyau et effectuer les accords en genre et en nombre.
- Identifier le sujet (groupe nominal - pronom - nom propre) et effectuer l'accord avec le verbe (sujet avant le verbe, éloigné et inversé).
- Identifier le verbe (forme simple ou composée)
- Identifier l'attribut et effectuer l'accord avec le sujet (à rapprocher de l'accord du participe passé avec être).
- Distinguer les phrases affirmatives et négatives.
- Utiliser la ponctuation de fin de phrases ; signes du discours rapporté.

Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique ; distinguer phrase simple et phrase complexe.

- Distinguer le sujet de la phrase et le prédicat.
- Repérer les compléments essentiels du verbe et les compléments de phrase (lieu, temps, manière).
- Dans le groupe nominal, identifier le complément du nom.

Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.

- Connaître les déterminants (articles indéfinis, définis, partitifs - déterminant possessif, démonstratif) et les pronoms (formes et emploi des pronoms personnels, possessifs, démonstratifs, relatifs).
- Identifier le sujet (groupe nominal - pronom - nom propre - infinitif) et effectuer l'accord avec le verbe.
- Distinguer les mots invariables et comprendre leur rôle.
- Maîtriser la construction des phrases affirmatives et négatives.
- Maîtriser la ponctuation

Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique ; distinguer phrase simple et phrase complexe.

- Distinguer le sujet de la phrase et le prédicat.
- Identifier les propositions indépendantes dans la phrases complexe (juxtaposition, coordination).
- Connaître les propriétés de l'attribut du sujet.
- Repérer les compléments essentiels du verbe (COD- COI) et leur nature, mettre une phrase active à la voie passive.
- Repérer les compléments de phrase (circonstanciels : lieu, temps, manière, cause).
- Dans le groupe nominal, identifier le complément du nom.

Pour l'écriture, utiliser :

- des mots de reprise nominaux et pronominaux.
- des mot de liaison.
- les outils du discours rapporté.

<p style="text-align: center;">Orthographe</p> <p>Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revoir la correspondance entre graphèmes et phonèmes. - Maîtriser le féminin et pluriel du nom et de l'adjectif (dans le GN et comme attribut) - Connaître les homophones grammaticaux courants - Distinguer infinitif - participe passé - verbes conjugués - Utiliser la ponctuation et les marques du discours rapporté. <p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer le radical, les marques de temps et les marques de personne. - Identifier les marques du sujet aux temps simples. - Identifier les marques de temps (imparfait - futur). <p>Comprendre le fonctionnement du passé composé et effectuer l'accord du participe passé avec le sujet (auxiliaire <i>être</i>).</p> <p>Mémoriser des verbes fréquents (<i>être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir</i>) à l'imparfait, au futur, au présent et aux 3e personnes du passé simple.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître la conjugaison de l'impératif. 	<p style="text-align: center;">Orthographe</p> <p>Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit</p> <p>Travail poursuivi en accompagnement personnalisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs. - Les accords sujet - verbe - Les accords dans le groupe nominal - Approfondissement des homophones grammaticaux. - Distinction infinitif - participe passé - verbe conjugué. - L'accord du participe passé. <p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les marques de temps (imparfait - futur - présent du mode conditionnel - passé simple). - Comprendre le fonctionnement du plus-que-parfait et effectuer l'accord du participe passé avec le sujet (auxiliaire <i>être</i>) - Mémoriser des verbes fréquents (<i>être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir</i>) à l'imparfait, au futur, au présent, au conditionnel présent, à l'impératif et au passé simple. <p>Connaître les verbes irréguliers du 1er groupe (-ger, -cer, -yer, -eler, -eter).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser l'emploi des temps dans le récit au passé (passé simple, imparfait, conditionnel présent, plus-que-parfait).
<p style="text-align: center;">Lexique</p> <p>Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots</p> <p>Formation des mots (radical, préfixe, suffixe) Sens des mots (synonymes, antonymes, homonymes, sens propre et figuré, polysémie) Registres de langue Manipuler le dictionnaire Expression des sentiments</p>	<p style="text-align: center;">Lexique</p> <p>Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raisonner pour analyser le sens des mots en contexte et en prenant appui sur la morphologie - Travailler sur l'étymologie. <p>Travail poursuivi en accompagnement personnalisé :</p> <p>Formation des mots (radical, préfixe, suffixe) Sens des mots (synonymes, antonymes, homonymes, sens propre et figuré, polysémie) Registres de langue Manipuler le dictionnaire Expression des sentiments</p>

