

COMPTE-RENDU DES 3 SEANCES DE TRAVAIL autour de la DIDACTIQUE de l'ANGLAIS entre Mmes Bathellier, Cassou de St Mathurin et Mr Pernin.

Dates : lundi 11 janvier, lundi 7 mars, lundi 2 mai 2016 horaires : 16h15 – 17h45 = 1h30 x 3 = **5h**

Réunion du Conseil écoles/ collège Grimaux : le Mardi 10 novembre **2h**

= 7h

PREALABLE au travail engagé :

œ les professeurs des écoles tiennent à insister sur le fait que tous dans le primaire ne sont pas SPECIALISTES de la discipline en termes de fonctionnement de la langue et de la justesse du parlé (accent). Ils sont polyvalents sur 24h face à leurs élèves.

œ Le volume horaire est de 1h30 par semaine d'anglais sur le cycle 3 actuel (CE2, CM1, CM2)

œ les enfants de l'école élémentaire n'ont que 10- 11 ans lorsqu'ils partent au collège : ils sont encore petits .

On ne peut donc pas attendre au collège des contenus trop denses, des précisions grammaticales trop pointues et un accent maîtrisé, et des références culturelles étendues.

DOCUMENTS DE TRAVAIL:

œ Nous avons donc **ENVISAGE** de partir du livre actuel de 6ème que Mme Bathellier nous présente pour voir comment peut s'**ARTICULER** la liaison CM – 6ème.

œ -Les professeurs des écoles ont donné à Mme Bathellier une photocopie du **LPC** de la fin de cycle 3 actuel puisque c'est la 6ème qui va être chargée de valider l'attestation A1 pour 2016-17.

CONSTAT:

œ le 1er trimestre de 6ème reprend des thèmes déjà abordés aux CM , donc bien les travailler en amont pour en faciliter la révision et la validation ,

œ Demander à la professeur de 6ème, ce qui est incontournable dans chaque thème possible abordé en CM : tournure, grammaire, et accent.

œ Bien noter ce qui relève uniquement de la 6ème, donc ne pas charger les CM (dans le livre de 6ème actuel, Book 1 / 1^{er} trimestre – notions à maîtriser. Book 2 : quelques notions sont abordées).

Tableau des attitudes à tenir sur les 3 années

CM1		CM2		6ème	
Réviser le cycle 2 Aborder les nouveaux thèmes en vue du CM2		Consolider les abords du CM1. Affiner les acquis : voc & gramm.		Ancrer les acquis CM. Découvrir nouvelles notions Valider A1	
3ème Trimestre CM1 peu d'écrit		Toute l'année CM2 écrit		1er trimestre 6ème écrit demandé	
Saluer, demander comment ça va remercier (codes sociaux culturels).		Saluer, demander comment ça va remercier (codes sociaux culturels).		Saluer, demander comment ça va remercier (codes sociaux culturels). .	
Se présenter Alphabet pour prénoms		Présenter l'autre, épeler Prénoms et mots		Présenter l'autre, épeler	
Recevoir des consignes Vie de classe, matériel. Jours de la semaine		Recevoir et donner des consignes Vie de classe, matériel, Jours et heure Verbes actions : l'impératif		Recevoir et donner des consignes Matériel , heures Révision de l'impératif (+/-)	
Parler de soi : identité , âge, origine les nombres I' am		Parler de soi : identité , âge, origine les nationalités + nombres Be au présent(ttes personnes)		Parler de soi : identité , âge, origine les nationalités La famille, Have got + Be au présent	
Parler de ce que l'on a : Les animaux que j'ai ou connais		Parler de ce que l'on a : Les animaux que j'ai ou connais La famille,		Parler de ce que l'on a : Les animaux domestiques ou non La famille élargie ...	
Loisirs et sports que je pratique		Parler de soi : ce que je sais faire Loisirs, sports I can + i like		Parler de soi : ce que je sais faire ce que j aime (et - , ?))	
Halloween , Noël,		Idem +Pays anglophones		Suivant enseignant	
Parler de soi: nourriture , couleurs		Parle de soi les goûts: nourriture, couleurs, saisons.		Parle de soi les goûts: nourriture, couleurs	
Compétences		CM1		CM2	
				6ème	

Parler avec quelqu'un			
Ecouter et comprendre			
S'exprimer en continu			
Lire et comprendre			
Ecrire			