

REPERES DE PROGRESSIVITE : Pratiquer divers genres de l'oral: raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, discuter un point de vue.

<p>Connaissances et compétences associées</p> <p>Parler en prenant en compte son auditoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> – pour partager un point de vue personnel, des sentiments, des connaissances ; – pour tenir un propos élaboré et continu relevant d'un genre de l'oral 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mobilisation des ressources de la voix et du corps pour être entendu et compris (clarté de l'articulation, débit, rythme, volume de la voix, ton, accentuation, souffle ; communication non-verbale : regard, posture du corps, gestuelle, mimiques) ➤ Présentations orales plus formalisées : les compétences linguistiques (syntaxes, lexique) et les connaissances communicationnelles, renforcées en fin de cycle, permettent(aux élèves d'Organisation et structuration du propos selon le genre de discours ; mobilisation des formes, des tournures et du lexique appropriés (conte ou récit, compte rendu, présentation d'un ouvrage, présentation des résultats d'une recherche documentaire ; description, explication, justification, présentation d'un point de vue argumenté, etc.) 			
	Palier 1	Palier 2	Palier 3	Palier 4
Raconter	Raconter un événement d'une histoire	Raconter plusieurs événements d'une histoire	Raconter plusieurs événements d'une histoire avec chronologie	Raconter plusieurs événements d'une histoire avec chronologie et connecteurs
Décrire	<ul style="list-style-type: none"> - décrire un objet visible (nom + adjectif de couleur ou de taille, forme, espace) - décrire une image simple (nom + adjectif de couleur et de taille) 	<ul style="list-style-type: none"> - décrire un objet visible (nom + adjectif couleur et taille) - décrire une image simple (nom + adjectif couleur et de taille, forme et espace) 	<ul style="list-style-type: none"> - décrire un objet non visible (nom + 2 adjectifs) - décrire une image complexe - décrire les traits de caractère d'un personnage - décrire ses sentiments ou ses émotions 	<ul style="list-style-type: none"> - décrire les sentiments d'un autre

FRANÇAIS Langage oral - Cycle 2 - Éléments de progressivité des enseignements et des apprentissages, pistes et supports possibles pour leur mise en œuvre
Synthèse des écoles de la circonscription de ROCHEFORT 17

Evoquer	-évoquer un événement vécu connu des autres	- évoquer un événement vécu inconnu des autres	- évoquer un événement inconnu à partir d'un résultat	évoquer des émotions
Expliquer	- répondre à la question "pourquoi" pour expliquer un problème en cours - expliquer une action en cours de réalisation	expliquer une action réalisée - reformuler une consigne	Expliquer une action à réaliser à partir d'un modèle	Expliquer plusieurs actions avec chronologie
Questionner	Demander de l'aide pour satisfaire un besoin dans les situations de la vie quotidienne	Formuler une question pour demander de l'aide ou pour satisfaire un besoin	Formuler une question pour avoir des informations (album, consigne de travail, découverte du monde)	
Discuter un point de vue	- Dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas - Faire un choix	Justifier un choix	- Justifier son point de vue - Prendre en compte les autres points de vue	Argumenter ; préciser son point de vue